

Согласовано :  
Председатель ППО  
31.05.2017



УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБОУ «СШ № 16»  
МБОУ «СШ № 16»  
«*А. А. Журавель*» 2017 г.



**Программа**  
летнего лагеря  
с дневным пребыванием детей

**«ЧУДО ОСТРОВ»**

## Структура программы лагеря:

1. Паспорт.
2. Пояснительная записка.
3. Цель.
4. Задачи.
5. Содержание деятельности.
6. Ожидаемые результаты реализации программы.
7. План мероприятий.
8. Ресурсное обеспечение.
9. Организационная структура управления программой.

## ПАСПОРТ ЛАГЕРЯ:

Название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием «Чудо остров»
Место реализации программы	МБОУ «СШ № 16»
Адрес ОО	г. Майкоп, ул. Кирова, 130
Руководитель ОО	Журавель Артем Алексеевич
Начальник лагеря	Шатилова Галина Анатольевна
Составитель программы	Шатилова Галина Анатольевна
Время реализации программы	С 01.06.2017г.- по 30.06.2017г.
Количество детей, возраст	25 человек, 8-10 лет
Цель	- создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
Задачи	-Создание условий для организованного отдыха детей. -Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. -Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. -Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей. -Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации

	<p>в индивидуальном и личностном потенциале.</p> <p>-Формирование у ребят навыков общения и толерантности.</p>
<p>Направления, формы организации лагеря</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультурно-оздоровительное направление;</li> <li>- художественно - эстетическое направление;</li> <li>- экологическое направление;</li> <li>- духовно-нравственное направление ;</li> <li>- гражданско-патриотическое;</li> <li>- профилактическое.</li> </ul> <p>Формы и методы: беседы, соревнования, конкурсы, викторины, тренинги, игры и интеллектуальные игры, утренняя зарядка, фестивали, диспуты, тематические церты, мультимедийные презентации на экологическую, правовую темы, КТД, е линейки, экскурсии.</p>
<p>Ресурсное обеспечение</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Физ.работник</p> <p>Школьный фельдшер</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья</li> <li>- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.</li> <li>- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.</li> <li>- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.</li> <li>- Расширение кругозора детей.</li><li>- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.</li></ul>
--	---

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся организуется летний лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ «СШ №16»

### Актуальность программы

Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряженности. К сожалению, реальностью нашей жизни стало то, что социально-экономические реформы ухудшили положение семьи, и в большей степени положение детей. Многие родители самоустранились от воспитания, разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения. Участниками лагеря являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Именно для этого разработана программа о лагеря с дневным пребыванием «Чудо остров». Выбор названия программы лагеря не случаен: так как в школа на острове в экологически чистой зоне.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями.

Сведения об обучающихся:

Всего детей- 25 человек

Из них:

- из многодетных семей -1 чел.
- из социально незащищенных семей- 0
- из семей беженцев, переселенцев- 0
- из числа детей- сирот- 0
- из числа детей, лишенных опеки родителей – 1 чел.
- из семей чернобыльцев- 0
- из семей участников межнациональных конфликтов- 0
- детей ОВЗ – 0
- детей, оказавшихся в социально-опасном положении- 0
- состоящих на учете в милиции- 0
- состоящих на учете в школе- 0

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

**Цели:** - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

### **Задачи:**

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
- Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации в индивидуальном и личностном потенциале.
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

## **ПРИНЦИПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа летнего лагеря «Чудо остров» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

### **Принцип гуманизации отношений**

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, педагогам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

### **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности**

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем лагере «Чудо остров» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.



### **Принцип дифференциации воспитания**

Дифференциация в рамках летнего лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

### **Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.**

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

### **Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей.

### **Принцип уважения и доверия.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Направления программы:

- физкультурно-оздоровительное направление (охрана и укрепление здоровья, совершенствование физического развития учащихся, улучшение физической и умственной работоспособности, воспитание привычки к здоровому образу жизни);
- художественно- эстетическое направление (развитие творческой активности личности ребенка, создание ситуации успешности, формирование интереса к искусству и художественно-эстетическому творчеству);
- экологическое направление (формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней);
- духовно-нравственное направление ( воспитывать активную гражданскую позицию, формировать любовь и уважение к национальной культуре истории и традициям);
- гражданско-патриотическое (воспитание любви к Родине, своему народу, друг другу);
- профилактическое ( ПДД, ЗОЖ)

### Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ЛАГЕРЯ.

Мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный	Направления
«Улыбайся детвора! Ха-ха-ха». День защиты детей.	01.06.17г.	Национальный музей.	Национальный музей.	Эстетическое
Конкурс рисунков «Россия-моя Родина».	02.06.17г.	Школа	Копьева К.О.	Гражданско-патриотическое.
«Веселые старты»	02.06.17г.	Спорт.площадка	Морозова И.Н. физ.работник	Физкультурно-оздоровительное.
КВН «Школа пешеходов»	05.06.17г.	Школа	Шевлякова Л.И.	Профилактическое. ПДД
Игры на свежем воздухе	05.06.17г.	Школа	Копьева К.О. Шевлякова Л.И.	Физкультурно-оздоровительное.
«Здравствуй лето!». Открытие лагеря.	07.06.17г.	Школа	Копьева К.О. Шевлякова Л.И.	Художественно-эстетическое.
Беседа «С чего начинается дружба». Час	07.06.17г.	Школа	Шевлякова Л.И.	Духовно-нравственное.

доброе общения.				
Творческий конкурс «Живые цветы – бабочки».	09.06.17г.	Библиотека № 3	Библиотекарь	Экологическое
Беседа «Возраст ответственности»	09.06.17г.	Школа	Копьева К.О. Шевлякова Л.И	Профилактическое
Развлекательная программа.	10.06.17г.	Школа	Театр «Салтан»	Эстетическое
Заочное путешествие «Мой любимый город»	10.06.17г.	Школа	Копьева К.О. Шевлякова Л.И	Гражданско-патриотическое
Игра «Счастливый случай»	13.06.17г.	Школа	Копьева К.О. Шевлякова Л.И	Эстетическое
Спортивная игра «Следопыт»	13.06.17г.	Спорт.площадка	Морозова И.Н.	Физкультурно-оздоровительное
Национальный театр. Спектакль «Как дурак разум искал».	14.06.17г.	АГУ	Национальный театр.	Эстетическое
Путешествие в страну «Мурляндию» (кошки)	14.06.17г.	Школа	Копьева К.О. Шевлякова Л.И	Экологическое
Театр им. А.С. Пушкина.	15.06.17г.	Театр им. А.С. Пушкина	Театр им. А.С. Пушкина	Эстетическое

Спектакль «Козни Соловья-разбойника»				
Конкурс рисунков по ПДД «Дорожные знаки»	15.06.17г.	Школа	Копьева К.О. Шевлякова Л.И	Профилактическое. ПДД.
Нац. музей. Выставка «Одежда и традиции Адыгов».	16.06.17г.	Нац. музей	Нац. музей	Патриотическое
Беседа «Терроризму – НЕТ»	16.06.17г.	Школа	Копьева К.О. Шевлякова Л.И	Профилактическое
Викторина по экологии «Берегите Землю, Берегите!»	17.06.17г.	Школа	Копьева К.О. Шевлякова Л.И	Экологическое
Соревнования по пионерболу.	17.06.17г.	Спортивный зал.	Морозова И.Н.	Физкультурно-оздоровительное
Игра «Крестики-нолики»	19.06.17г.	Школа	Данченко Т.В. Морозова Д.В.	Познавательное
Познавательный час «О тебе, Россия!»	19.06.17г.	Библиотека №3	Библиотекарь	Гражданско-патриотическое
Музей «Востока».	20.06.17г.	Музей	Музей «Востока»	

Выставка.		«Востока»		Эстетическое
Соревнования по футболу.	20.06.17г.	Спортивная площадка	Морозова И.Н.	Физкультурно-оздоровительное
Игра-эстафета «Правила дорожные, знать каждому положено».	21.06.17г.	Школа	Данченко Т.В. Морозова Д.В.	Профилактическое. ПДД
Викторина «Экологическая тропа»	21.06.17г.	Школа	Данченко Т.В. Морозова Д.В.	Экологическое
Беседа «Личная гигиена»	21.06.17г.	Школа	Карпенко И.Х. Школьный фельдшер	Профилактическое
Беседа «Никто не забыт, ничто не забыто»	22.06.17г.	Библиотека	Библиотекарь	Патриотическое
Театр. Спектакль «Петька проказник»	23.06.17г.	Школа	Театр	Эстетическое
Спортивные соревнования.	23.06.17г.	Спортивный зал	Морозова И.Н.	Физкультурно-оздоровительное
К/т «Гигант»	24.06.17г.	К/т «Гигант	К/т «Гигант»	Познавательное
Круглый стол «Мой друг попал в беду».	24.06.17г.	Школа	Данченко Т.В. Морозова Д.В.	Духовно-нравственное
К/т «Гигант»	27.06.17г.	К/т «Гигант»	К\Т «Гигант»	Эстетическое

Беседа о безопасном поведении на водных объектах.	27.06.17г.	Школа	Данченко Т.В. Морозова Д.В.	Профилактическое
Праздник русской былины «Супергерои Древней Руси»	28.06.17г.	Школа	Данченко Т.В. Морозова Д.В.	Духовно-нравственное
Конкурс рисунков на противопожарную тематику.	28.06.17г.	Школа	Данченко Т.В. Морозова Д.В.	Профилактическое
Интеллектуальная игра «Академия веселых наук»	29.06.17г.	Школа	Данченко Т.В. Морозова Д.В.	Познавательное
Беседа «Полезьа витаминов»	29.06.17г.	Школа	Карпенко И.Х. Школьный фельдшер	Профилактическое
Закрьтие лагеря	30.06.17г.	Школа	Данченко Т.В. Морозова Д.В.	Худоожественно-эстетическое