

Согласовано  
С Педагогическим советом  
протокол № 4 от 30.03.2022 года

Утверждаю:  
директор МБОУ «СШ № 16»  
Г.А. Шатилова  
30.03.2022 г.

## Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 16» за 2021 год

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МБОУ «Средняя школа № 16» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 16» (МБОУ «СШ № 16»)
Руководитель	Шатилова Галина Анатольевна
Адрес организации	385003, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Кирова, 130
Телефон, факс	тел.: (8772) 52-10-06
Адрес электронной почты	e-mail: ostrovv16@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию муниципального образования «Город Майкоп»
Дата создания	1950 г.
Лицензия	№ 133 от 23 марта 2017 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 19 от 23 марта 2017 г. Срок действия до 8 мая 2027 г.

Основной целью деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и

среднего общего образования.

Приём граждан в Школу на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа -2020 и локальными актами Школы.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

### I. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления Школы являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществление руководства школой в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом школы. Обеспечение системной образовательной и административно-хозяйственной (производственной) работы школы. Обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований.
Педагогический совет	Осуществление текущего руководства образовательной деятельностью Школы, в том числе рассмотрения вопросов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методического совета Школы</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализация права работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура управления Школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, педагоги) с коллегиальными

органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагоги, родители).

Функциональные обязанности среди заместителей директора распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебной работой;
- руководство методической работой;
- руководство воспитательной работой.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет, который рассматривает вопросы разработки образовательных программ и координирует деятельность методических объединений школы.

В Школе функционируют четыре методических объединения:

- педагогов начального образования;
- общественно-гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение классных руководителей.

### **III. Организация образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Режим занятий в Школе регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием уроков и внеурочной деятельности.

Учебный план Школы является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов (курсов). Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по уровням обучения и классам.

Учебный план предусматривает три уровня обучения:

- начальное общее образование (1–4-е классы).

Ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);

- основное общее образование (5–9-е классы)

Ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО),

- среднее общее образование (10–11-е классы).

Ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФКГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020 /2021 и в 2021/2022 учебных годах реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, образовательные платформы «Учи.ру», «ЯКласс», «ЯндексУчебник», «РЭШ», ИС «Дневник.ру» и другие.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о некотором снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причина данной ситуации видится в следующем:

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- недостаточная компетенция педагогов в вопросах использования ЭОР и ЦОР в образовательном процессе;
- неуспешность некоторых педагогов Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включены мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа в школе реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации и охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Цель воспитательной работы школы в 2021 году:

создание целостного пространства для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, способствующего развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и жизненному самоопределению.

Задачи:

- Способствовать формированию личности будущего активного гражданина, способного разрабатывать стратегию поведения, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность;

-Развивать и укреплять традиции образовательного учреждения как основы интеллектуального и духовно- нравственного развития ребенка;

-Совершенствовать систему патриотического воспитания, формирование лидерских качеств и продвижение собственных инициатив в рамках взаимодействия с общественными объединениями, через ученическое самоуправление.

-Формировать у обучающихся ценностных ориентаций, определяющих выбор социально приемлемого поведения, правовое воспитание учащихся, воспитание человека труда – труженика, формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, приобщать учащихся к социально значимой деятельности для осмысления выбора профессии,

- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление экологической культуры, ценностного отношения к здоровью и безопасному образу жизни обучающихся, их физического развития.

-Укреплять отношения к семье как основе российского общества, усвоение нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота, продолжение рода, взаимопомощь и др.

-Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель», повышать уровень профессионального мастерства учителя для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании.

-Продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, возникновению неформальных молодежных группировок на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних.

Содержание деятельности по достижению цели заключается в создании условий для самореализации и самовыражения всех учащихся в соответствии с их способностями,

склонностями и интересами на основе четырех развивающихся сред: образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей и информационной.

В рамках республиканской акции "День народного единства" в классах проведены мероприятия, с целью воспитания российской гражданской идентичности подрастающего

В честь памятной даты День неизвестного солдата волонтерами школы "Тимуровцы 21 века" были возложены цветы на Братской могиле воинам Советской Армии

В честь памятной даты День неизвестного солдата была организована выставка рисунком обучающихся 4 класса "Мы помним ваш подвиг!"

Проведены классные часы в рамках памятной даты День неизвестного солдата с обучающимися и мастер-класс "Письмо неизвестному солдату" с обучающимися.

В рамках памятной даты военной истории России День неизвестного солдата в библиотеке школы представлена тематическая книжная выставка.

Команда МБОУ СШ 16 "Феникс" заняла первое место в городской интеллектуальной игре "МОЯ РОДИНА : ВЕЛИКИЕ ЛЮДИ РОССИИ" 2021 г.

Мероприятия, направленные на актуализацию знаний о значении Ладожского озера в годы ВОВ.

В преддверии празднования 350-летия со дня рождения Петра I Великого, в начальной школе проведено внеурочное занятие, целью которого познакомить школьников с великой исторической личностью и его ролью в развитии России.

В рамках Всероссийского дня призывника в МБОУ «СШ 16» были проведены спортивные состязания, в которых приняли участие школьная команда ЮНАРМИИ и учащиеся 9 класса.

Школьный отряд ЮНАРМИИ проводит показательные тренировки для учащихся начальной школы, с целью пропаганды патриотического воспитания.

Мероприятиями ко Дню народного единства были охвачены все обучающиеся и педагоги школы.

Проводились Открытые уроки с обучающимися школы о Всероссийской переписи населения

Проводятся мероприятия, направленные на изучение истории и культуры народов РА: выставка рисунков, в рамках краеведческой работы "Читай и изучай свой край", книжная выставка к 100-летию становления государственности Адыгеи, классные часы, приуроченные Дню образования РА

Приняли активное участие в конкурсе рисунков, приуроченном к 300-летию прокуратуры России.

Учащиеся старших классов:

просмотрели Всероссийский открытый урок "Больше никакой войны", "Твое наследие", стали участниками интерактивного мероприятия "История той войны".

посетили Братскую могилу, возложили цветы.

Были проведены мероприятия, приуроченные Дню России: спортивные соревнования, классные часы, конкурс рисунков на асфальте.

Приняли активное участие:

в республиканском конкурсе ко Дню Космонавтики;

в праздновании Дня славянской письменности и культуры;

в акции «САД памяти»;

в мероприятиях, приуроченных Дню памяти и скорби по жертвам Кавказской войны

во Всероссийских уроках "Юннаты блокадного Ленинграда", уроках Победы "Они сражались за Родину: четвероногие герои", Уроках Памяти: «Александр Невский»

в Мероприятиях к 9 Мая: Окна Победы, участие в конкурсе «Мои герои большой войны», участие во всероссийской неделе памяти участников ВОВ, посещение спектакля Национального театра АГУ «Никто не забыт, ничто не забыто».

В Уроках Мужества: «Чернобыль». Возложение цветов отрядом юнармейцев "Пламя" на мемориале ликвидаторам аварии на Чернобыльской АЭС;

В проведении Классных часов, посвящённых Дню Адыгейского флага;

В Мероприятиях в рамках Дня единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ

В рамках Родительского университета в школе проводятся обучающие мероприятия по основам детской психологии и педагогике:

"Особенности адаптации первоклассников к обучению»,

"Психологические особенности обучения при переходе в среднее звено»,  
"Правовое просвещение» (выступления адвокатов, нотариусов и официальных представителей ПДН г. Майкопа),

«Роль родителей в психологической поддержке детей во время экзаменов» и др.  
Общее количество мероприятий: 14.

Общее количество родителей, охваченных курсовой подготовкой – 43

Доля (%) к общему количеству родителей ОО – 31,5%.

На сайте школы размещена информация о телефоне службы доверия, о службе «Поддержка семей, имеющих детей» <http://sosh16maykop.ru/index.php/neofitsialnaya-informatsiya/informatsiya-dlya-roditelej>

Профилактические мероприятия:

профилактика правонарушений подростков: «Нормы закона и моральные»,  
«Экстремизм – угроза обществу»;

профилактика по антикоррупционному информированию с педагогами и с несовершеннолетними обучающимися, в целях профилактики преступлений против неприкосновенности и половой свободы личности несовершеннолетних.

Проводились мероприятия с родителями несовершеннолетних обучающихся в целях профилактики подростковой преступности.

В целях профилактической работы для обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов на сайте школы размещены методические материалы, мастер-классы, конкурсы, опубликованные на информационном ресурсе ФГБУ «Центр Соревнований», подведомственном Министерству просвещения Российской Федерации, направленные на защиту прав и интересов детей, профилактику вредных привычек.

Для профилактики групповой подростковой преступности, а также преступлений, совершенных со взрослыми лицами, в том числе и в состоянии алкогольного и наркотического опьянения в 2020-2021 учебном году в МБОУ «СШ № 16» были проведены:

- профилактические беседы с подростками по теме «Профилактика преступлений и правонарушений» (совместное мероприятие с инспектором ОДН г.Майкопа и руководителем КТОС № 9);

- психологом школы профориентационные занятия с несовершеннолетними обучающимися, направленные на целеполагание,

- совместное мероприятие с волонтерами- медиками и специалистами ГБУЗ РА «АРЦМП»: «Профилактика вредных привычек», развлекательно-познавательный КВИЗ на тему «Сердце для жизни» в рамках недели, специалистов республиканского центра медпрофилактики и волонтеров- медиков мединститута МГТУ, мероприятие с медработником ГБУЗ ДП г. Майкопа «Наркотики: мифы и реальность».

Систематически проводится вовлечение детей в военно- патриотические клубы: члены волонтерского отряда школы «Тимуровцы» и члены отряда ЮНАРМИЯ.

Для профилактики групповой подростковой преступности, а также преступлений, совершенных со взрослыми лицами, а также в состоянии алкогольного и наркотического опьянения в 2020-2021 учебном году в МБОУ «СШ № 16»:

- профилактические беседы с подростками по теме «Профилактика преступлений и правонарушений» (совместное мероприятие с инспектором ОДН г.Майкопа и руководителем КТОС № 9).

Каникулярная занятость детей, стоящих на различных видах учета: обучающиеся привлекались к участию в мероприятиях волонтерской деятельности и спортивным внутришкольным соревнованиям.

Мотивация детей, стоящих на различных видах учета (результативность участия): Дипломы участников международных дистанционных олимпиад по дисциплинам «Великая Победа», «Мир без наркотиков» и «Голубь мира», сертификаты участников ФГБУ «Центра защиты прав и интересов детей» по самообследованию уровня компетентности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции»

В школе ежемесячно проводится Совет профилактики.

Обучающиеся школы систематически (в соответствии с планом) участвовали во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ».

Экологическое воспитание:

- проводились мероприятия, направленные на формирование экологической грамотности обучающихся в рамках акции " День Земли",

- участие во Всероссийском уроке генетики с целью популяризации знаний обучающихся в сфере генетических технологий,

- систематически проводились эоуроки по предоставленным материалам Экоклас.рф,

- функционирует волонтерский отряд «Эколята», в котором задействованы учащиеся начальных классов;

- участие в акции «Мы чистим мир»:эко- уроки "Лучший мир для всех» и "Жить экологично в мегаполисе"; уборка пришкольного участка , экологическая акция "Птичий домик" (изготовление и вывешивание скворечников); волонтеры школы в рамках акции "Мы чис В рамках Всероссийского марафона экологических инициатив

- проведена акция "Посади растение" и эко-просветительский урок "Экология нашей планеты" - Библиотечная выставка: "Через книгу - в мир природы!"

- выставка поделок "Вторая жизнь старых вещей".

Участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2021» в МБОУ «СШ № 16»:

- фактов распространения и (или) хранения наркотиков на территории школы не выявлено.

В рамках профилактической операции "Дети России-2021" в 6 классе проведено психологическое занятие - "Мы - здоровое поколение!", в 5 классе проведено психологическое занятие - "Нет, вредным привычкам!"

Проводились мероприятия, посвящённые Всемирному дню здоровья, мероприятия, приуроченные ко дню борьбы с туберкулёзом, в которых приняли участие специалисты ГБУЗ РА "АРЦМП", заведующая отделением медицинской профилактики Керим-Заде Джульетта Каграмановны, совместно со студентами-волонтерами медиками из МГТУ МИ, которые проводили беседы с учениками на тему "Всероссийский день борьбы с туберкулёзом"

Участие в конкурсах:

- в конкурсе «Большая перемена» приняли участие 60 обучающихся по различным направлениям;

- Всероссийском конкурсе видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь» («Мы за здоровый образ жизни», «Братья наши меньшие» и «Противодействие коррупции»);

- конкурсах по ПДД (команда ЮИД) и по безопасному поведению ЧС «Звезда спасения» и «Неопалимая купина»( команда ДЮП «Искра» и учащиеся школы);

- городской конкурс «Моя Родина» (исторической направленности).

В рамках профилактических мероприятий антитеррористической безопасности в МБОУ «СШ 16» проводились: с сотрудниками и учащимися школы проведены инструктажи и занятия по действиям в случае возникновения угрозы совершения террористических актов. Так же была проведена выборочная проверка знаний и навыков

преподавательского состава по порядку действий в случае возникновения угрозы совершения террористических актов. Психолого-педагогический состав школы ознакомлены с методичкой «Алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, появляющихся под воздействием информации негативного характера» данная методичка размещена в Дневник.ру), в Instagram школы и родительские группы WhatsApp размещены памятки профилактики антитеррористических угроз.

При проведении внеурочных мероприятий педагогами школы успешно использовались различные формы внеурочной деятельности: акции, тематические классные часы, конкурсы в онлайн и оффлайн режимах, встречи, презентации, субботники.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в начале 2021/22 учебного года Школа:

- разработала графики входа учеников в учреждение;
- подготовила новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников;
- закрепила классы за кабинетами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

## II. Содержание и качество подготовки обучающихся

Классов профильного направления или с углубленным изучением отдельных предметов в Школе нет.

### Статистика показателей за 2021 год

№ п/п	Показатели	Июнь 2021 г	Декабрь 2021 г
1	<b>Количество обучающихся, в том числе:</b>	275	254
	– начальная школа	127	103
	– основная школа	133	151
	– средняя школа	15	0
2	<b>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</b>		
	– начальная школа	0	-
	– основная школа	1	-
	– средняя школа	0	-
3	<b>Не получили аттестата:</b>		
	– об основном общем образовании	0	-
	– среднем общем образовании	0	-
4	<b>Получили аттестат особого образца:</b>		
	– об основном общем образовании	1	-
	– среднем общем образовании	0	-



**Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов**

Показатель	Июнь 2021 г	Декабрь 2021 г
Кол-во человек (2-4 классы)	113	72
На «5»	17	6
На «4» и «5»	58	32
С одной «4»	13	4
С одной «3»	13	10
Неуспевающие (чел)	1	6
Качество знаний (%)	66,37	52,78
Успеваемость (%)	99,12	91,67

Сравнительный анализ показывает необходимость усиления работы, направленной на предотвращение неуспешности обучающихся, индивидуализацию обучения, а также об усилении работы с мотивированными обучающимися.

**Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 5 - 9 классов**

Параллель	Июнь 2021 г		Декабрь 2021 г	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
5 классы	50	95	44,4	95,6
6 классы	29,03	90,32	17	100
7 классы	26	89	11	80
8 классы	14	76	17,24	72,4
9 классы	37,5	96	17	66,6

Сравнительный анализ выявляет необходимость продолжения работы, направленной на увеличение показателя качества знаний учащихся, выстраивания образовательного процесса с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усиления работы с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно следует обратить внимание на обучающихся 6-9 классов.

**Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 10-11 классов**

Параллель	Июнь 2021 г		Декабрь 2021 г	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
10 класс	-	-	-	-
11 класс	66,67	100	-	-

### Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного общего образования

В соответствии с порядком утвержденным во исполнение постановления Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. №256, которым определены особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году (Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 113). В 2021 году тем выпускникам, кто не планируют поступать в вуз, для получения аттестата нужно сдать ГВЭ по русскому языку и математике на отметку не ниже удовлетворительной (3 балла).. Выпускникам, планирующим поступать в вуз, для получения аттестата при сдаче ЕГЭ по русскому языку необходимо набрать количество баллов не ниже минимального.

В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация за курс основной школы проходила в форме ОГЭ (основного государственного экзамена) по двум предметам: русский язык и математика. Для получения аттестата об основном общем образовании учащимся необходимо было сдать два обязательных экзамена по русскому языку и математике. 22 учащихся получили положительные отметки по обоим предметам в основной экзаменационный период. Двое учащихся успешно прошли итоговую аттестацию по математике в дополнительный сентябрьский период .

#### Результаты ОГЭ

Предмет	Количество сдававших (чел)	Количество получивших "4" и "5"	Количество получивших "2"	Средний балл
Русский язык	23	12	0	3,65
Математика	23	3	0	3,13

#### Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество сдававших (чел.)	Кол-во набравших более 80-90 баллов	Кол-во человек, получивших результат ниже порогового	Средний балл
Русский язык	15	1	0	56
Биология	3	0	2	20
Математика (профиль)	7	0	2	36
Литература	1	0	1	7
Информатика и ИКТ	2	0	1	50
Обществознание	8	1	4	39
География	1	0	0	62
Английский язык	1	0	0	34

**III. Востребованность выпускников**

Показатели 2020 г	Продолжили обучение в 10-м классе		Поступили в учреждения СПО	Поступил и в ВУЗ	Трудоустроились	Не продолжают учебу и не работают	Служба в ВС РФ
	В своей ОО	В другой ОО					
Основное общее образование	0	2	21		-	-	-
Среднее общее образование			1	10	2	0	2

**IV. Оценка кадрового обеспечения**

Показатели	Кол-во человек	%
На конец 2021 года в школе работали	33	100
Из них:		
Педагоги	22	66,7
Учителя	21	95,5
Женщины	19	86,4
Имеют высшую квалификационную категорию	5	22,7
Имеют первую квалификационную категорию	3	13,6
Соответствуют занимаемой должности	4	18,2
Внешние совместители	2	9,1
Внутренние совместители	8	36,4
Имеют ведомственные награды	1	4,5
Победители и/или призёры профессиональных конкурсов регионального уровня (2021г)	1	4,5
Кураторы победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов муниципального уровня (2021г)	5	22,7
Кураторы победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов регионального уровня (2021)	4	18,2
Кураторы победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов федерального уровня (2021г)	1	4,5
В возрасте до 25 лет	8	36,4
В возрасте от 25 до 45 лет	7	31,8
В возрасте от 45 до 55 лет	5	22,7
В возрасте от 55 до 65 лет	0	0
В возрасте 65 лет и старше	2	9,1

Основные принципы кадровой политики школы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

## V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС. УМК Школы составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Школа имеет свой сайт в Интернете, который соответствует требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений.

Услуги по предоставлению информации о текущей успеваемости и посещаемости обучающегося реализуются посредством электронного дневника ИС «Дневник.ру». Система имеет удобные модули «Лента новостей», «Учительская», чаты, куда размещается оперативная информация для сотрудников школы, учеников и родителей.

Фонд библиотеки школы соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от от 12.11.2021 № 819. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В бюджете предусмотрены средства на пополнение и обновление фонда учебной литературы.

### Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	34675
2	Педагогическая	277
3	Художественная	27132
4	Справочная	397

## VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СШ №16».

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика;

промежуточная и итоговая аттестация;  
мониторинговые исследования;  
социологические опросы;  
отчеты работников школы;  
посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

воспитательная работа;

профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы; состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности школы. По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

## Результаты мониторинговых мероприятий в рамках ВСОКО

### Критерии оценки уровня социализации обучающихся

Критерий оценки	Единица измерения- %
Доля обучающихся с ОВЗ	0%
Доля детей-инвалидов	0
Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах разного уровня	16,2
Доля обучающихся – победителей и призеров в предметных олимпиадах разного уровня от числа участников	14,3
Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях разного уровня онлайн	13,6
Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, викторинах, марафонах разного уровня	14,6
Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, школах	30
Доля учащихся, совершивших правонарушения и состоящих на учете в детской комнате милиции	1,2
Доля обучающихся, состоящих в различных общественных организациях	70

**Критерии оценки качества условий,  
обеспечивающих процесс обучения и ресурсного обеспечения**

<b>Критерии оценки</b>	<b>Единица измерения/ %</b>
Доля случаев травматизма в школе	0%
Доля преподавателей, имеющих высшее образование	72,7
Доля преподавателей пенсионного возраста	9,1
Доля преподавателей возраста до 28 лет	36,4
Доля педагогического персонала в общей численности персонала ОУ	66,7
Доля преподавателей, прошедших курсовую подготовку	100
Доля преподавателей, прошедших профессиональную переподготовку	9,1
Доля преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию	13,6
Доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию	22,7
Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	13,6
Доля преподавателей, активно использующих ЭОР, ЦОР в образовательном процессе	9,1
Доля преподавателей-совместителей (внешних)	9,1
Доля преподавателей-совместителей (внутренних)	36,4
Доля преподавателей, удовлетворенных материально-техническим обеспечением школы	18,2
Доля сотрудников, удовлетворенных взаимодействием внутри школы.	66,7
Доля сотрудников, удовлетворенных заработной платой и компенсационными выплатами	18,2
Доля преподавателей, испытывающих трудности при использовании ЦОР	68,2
Количество учащихся на один компьютер	6,7
Средняя наполняемость классов	25,4
Доля учащихся, охваченных горячим питанием в т. ч:	
в 1-4 классах	100
5-9 класса	37
10-11 классов	0

**Критерии оценки уровня удовлетворённости родителей  
качеством образовательных результатов**

<b>Критерии оценки</b>	<b>Единица измерения</b>
Доля родителей, считающих что потребности ребенка в обучении более или менее удовлетворяются.	61

Доля родителей, положительно оценивших вежливость и доброжелательность классного руководителя.	93
Доля родителей, положительно оценивших вежливость и доброжелательность директора школы.	96
Доля родителей, в целом положительно оценивших вежливость и доброжелательность педагогов школы.	81
Доля родителей, в целом положительно оценивших вежливость и доброжелательность работников вспомогательного сектора.	72
Доля родителей, удовлетворенных материально-техническим обеспечением школы	60
Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг	61
Доля родителей, удовлетворенных достоверностью и объёмом информации об успехах и неудачах ребенка	87
Доля родителей, готовых рекомендовать школу своим друзьям (по десятибалльной шкале принимаются в расчет 7-10 б)	63

## VII. Оценка материально-технической базы

Учебные кабинеты на 100% оснащены школьной мебелью, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы в полной мере.

В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов. Из них специализированных:

- 1 кабинет химии и биологии;
- 1 кабинет информатики;
- 1 кабинет физики.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На втором этаже здания оборудован спортивный зал. Имеется стадион и площадка для игр на территории Школы.

В рамках реализации национального проекта "Образование" по направлению "Доступное дополнительное образование" Школа получила следующее оборудование:

- 4 ноутбука для педагогов дополнительного образования;
- 3 прибора ночного видения; 3 диктофона, 2 цифровых фотоаппарата;
- 1 мобильную цифровую лабораторию;
- 2 МФУ.

### ИКТ оборудование Школы на конец 2021 года

Наименование показателей	Количество
Персональные компьютеры - всего	52
из них: ноутбуки всего	44
из них: административные	6

для учителя ученические	8 30
микрофон	3
колонки	4
проектор	2
экран	2
интерактивная доска	1
интерактивный комплекс (доска)	2
МФУ	3
принтер	2

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	275
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	127
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	133
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	124/ 45%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	оценка	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	оценка	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по биологии	балл	20
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	36
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по литературе	балл	7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по информатике и ИКТ	балл	50
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по английскому языку	балл	34
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по обществознанию	балл	39
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по географии	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по	человек (процент)	0



русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 /4%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30,8
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
-муниципального уровня	человек (процент)	38/15,1
– регионального уровня		3/ 1,2
– федерального уровня		1/ 0,4
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		22
– высшим педагогическим образованием	человек	11/ 4,3
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2/0,8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		5/22,7
– первой		3/13,6
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10/45,5
– до 5 лет		
– больше 30 лет		2/9,1
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9/40,9
– до 30 лет		
– от 55 лет		2/9,1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/72,7
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/72,7
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	139,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4/1,4
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,520