Согласовано

С Педагогическим советом протокол № 3 от 27.12. 2021 года



Отчет о результатах реализации Программы развития

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 16» на 2020–2024 годы

Отчетный период: 2021 год

Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 16» (МБОУ «СШ № 16»)
Руководитель	Шатилова Галина Анатольевна
Адрес организации	385003, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Кирова, 130
Телефон, факс	тел.: (8772) 52-10-06
Адрес электронной почты	e-mail: ostrovv16@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию муниципального образования «Город Майкоп»
Дата создания	1950 г
Лицензия	№ 133 от 23 марта 2017 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 19 от 23 марта 2017 г. Срок действия до 8 мая 2027 г.

План мероприятий по реализации программы развития школы

Направление деятельности	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Отметка о ходе реализации мероприятий, о выполнении
	Повышение качества обр	разования	
Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования	Выявление образовательных потребностей учащихся школы и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания образовательных программ. Формирование Банка образовательных программ, учебных планов, методических разработок и т. д., пакета диагностических материалов. Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности классных руководителей с учетом современных требований. Использование в образовательном процессе разнообразных инновационных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита исследовательских работ и др.	2020–2024 гг	Банк образовательных программ по всем предметам учебного плана на 2020-2022 учебные годы создан и размещен на сайте школы. Учебные планы на 2020-2022 учебные годы составлены, согласованы с Комитетом по образованию, утверждены директором и размещены на сайте школы. Для промежуточной аттестации по учебным предметам родной (русский) язык, родная (русская) литература, литературное чтение на родном (русском) языке во 2-8 классах
		защита проекта, по итога	используется форма контроля знаний- защита проекта, по итогам которой обучающимся выставляется оценка "зачтено/незачтено".

Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы	По графику	Педагоги школы повышают свою квалификацию: 1) на курсах при АРИПК согласно графику, который утверждается директором школы в первую неделю сентября; 2) в рамках методических мастерских, семинаров, организуемых Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников; 3) посредством участия в вебинарах, семинарах от образовательных платформ Учи.ру, ЯндексУчебник, Единый урок.рф и т.д., а также от издательств "Просвещение", "Мнемозина".
Создание плана подготовки к ГИА	Ежегодно	В сентябре 2021 г был сформирован план работы в школы по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА, в рамках которого проводились просветительские собрания с родителями, разъяснительные занятия с выпускниками, занятия и индивидуальные консультации с педагогом-психологом школы, дополнительные предметные занятия и консультации с обучающимися 9, 11 классов. Все запланированные мероприятия реализованы полностью.

Расширение взаимодействия	Организация сотрудничества с организациями: МБУК ЦБС библиотека, филиал № 3; АГУ; МГТУ; МБУ «ЦПП» (Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи)		В школе организовано сотрудничество со следующими организациями: МБУК ЦБС библиотека, филиал № 3 (тематические встречи и мероприятия), АГУ и МГТУ (профориентационные мероприятия); Добро.ру Адыгея (волонтеры-медики)
школы с макросредой	Разработка ЛНА по сетевому взаимодействию	2020–2024	В школе реализуются ЛНА по сетевому взаимодействию: договор о сотрудничестве с МБУК ЦБС библиотека (филиал № 3), соглашение о сотрудничестве с ЧУОО "Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского"

Развитие информационной среды школы	Повышение информационной культуры педагогов и учащихся школы	2020–2024	Повышение информационной культуры педагогов школы проходило систематически посредством участия их в вебинарах, семинарах, тренингах по повышению информационной культуры педагогов различного уровня. Учащиеся принимали участие в тематических классных часах, онлайнуроках по финансовой и цифровой грамотности, во всероссийской акции "Урок цифры" и т.д.
-------------------------------------	--	-----------	---

	Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и учащихся в области получения, переработки и использования информации Ведение школьного делопроизводства в электронном виде		На стадии развития
	Расширение возможностей школьного сайта для полного информирования населения о деятельности школы		В 2021 году на сайте школы добавлены вкладки :"Питание, "Дистанционное обучение", "Добровольчество", "Мероприятия воспитательной работы", "Дополнительное образование".
	Ведение электронных журналов и дневников.		Школа работает без ведения бумажного журнала посредством электронного журнала и электронного дневника ИС "Дневник.ру". 100% количество педагогов и учащихся школы зарегистрированы в системе.
	Обновление программного и технического обеспечения компьютерного класса		В рамках Федеральной программы школа получила 30 ноутбуков для учащихся,4 административных ноутбука и 2 для учителя - предметника, 2 интерактивные доски.
	Использование ЭОР, ЦОР в образовательном процессе школы		В образовательном процессе активно используются ЦОР "Учи.ру", "ЯндексУчебник", ЯКласс". В ноябре 2021 г школа зарегистрировалась на платформе "Сферум" и в ЦОК "Иннополис".
Обеспечение условий для успешного	Актуализация локальных нормативных актов (ЛНА) школы		Проводится систематически
внедрения и реализации ФГОС	Приведение нормативной базы ОО в соответствие с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО	2020-2024	Нормативная база школы разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО

Приведение основных общеобразовательных программы ОО в соответствие с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО

Изучение требований, нормативно- правовых документов по введению и реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ (при необходимости) педагогами школы

Организация и проведение независимого мониторинга результатов освоения $\Phi \Gamma O C$ HOO, OOO, COO (ВПР)

Развитие внутренней системы оценки качества образования

Общеобразовательные программы по всем предметам учебного плана составлены в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО

Ознакомление педагогов с требованиями и изучение ими нормативно- правовых документов по введению и реализации ФГОС НОО, ООО проводилось систематически в ходе совещаний, заседаний ШМО, ШМС, а также в индивидуальном порядке. Вся необходимая информация размещалась на сайте школы, а также в ленте новостей Дневник.ру раздела "Учительская".

Проведение ВПР в 4-8 классах было организовано в школе согласно графику Рособрнадзора и Дорожной карты, согласованной с Комитетом по образованию, утвержденной директором школы.

В рамках ВСОКО школой проводились: опросы и анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся о степени их удовлетворенности организацией образовательного процесса в школе, организацией питания; мониторинги успеваемости обучающихся, их участия в ГИА; мониторинги участия педагогов и обучающихся школы в конкурсах и олимпиадах различных уровней. Все полученные результаты отражены

	в отчете самообследования школы за 2021г, размещенном на сайте школы.
Создание условий для повышения вариативности образовательных маршрутов и формирования ключевых компетентностей на основе внедрения новых принципов организации образовательного процесса	
Введение в педагогическую практику портфолио обучающихся 5-9 классов	Введено в практику портфолио обучающихся 5 классов.
Разработка и утверждение модели взаимодействия образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта, базовыми предприятиями и организациями в условиях введения ФГОС	
Обеспечение школы УМК при введении ФГОС СОО согласно федеральному перечню	
Разработка и реализация плана по информированию общественности о введении ФГОС СОО на сайте школы	
Реализация проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Реализация проектно- исследовательской деятельности обучающихся осуществлялась некоторыми педагогами школы (Енамуковой С.Ю., Шляховой Л.И., Петренко А.Н., Шевляковой Л.И.) в рамках урочной и внеурочной деятельности.
Обеспечение оснащённости учебного	В рамках Федеральной программы

процесса и оборудования учебных помещений материального и технического оборудования в соответствии с требованиями ФГОС		школа получила 30 ноутбуков для учащихся,4 административных ноутбука и 2 для учителя - предметника, 2 интерактивные доски.
Участие педагогов в работе проблемных семинаров по вопросам введения ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования на базе образовательных учреждений города		Педагоги школы принимали активное участие в работе проблемных семинаров по вопросам введения ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, организуемых АРИПК, Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, издательством "Просвещение". В сентябре 2021 г проведен семинар по вопросам подготовки педагогов к переходу 1, 5, 10 классов с нового учебного года на ФГОС -2021.
Подготовка и проведение совещаний, педсоветов, семинаров, консультаций для учителей по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ, ФГОС СОО		Систематически проводились совещания, обучающие семинары, индивидуальные консультации для учителей по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.
Анализ внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО	2024 г	

Участие вне образовательной организации: Реализация модуля «Ключевые общешкольные лела»

Воспитательная работа

□ социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование

окружающего школу социума;

- □ открытые дискуссионные площадки с приглашением представителей других школ, деятелей науки и культуры, представителей власти, общественности;
- □ участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям

Организовать на уровне школы:

- волонтерский отряд;
- разновозрастные выездные сборы;
- общешкольные праздники ежегодно проводимые творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.;
- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы

Учащиеся школы и волонтерский отряд "Тимуровцы 21 века" были включены в реализацию школьного проекта патриотической направленности "Живая память поколений" в рамках конкурса "Доброволен России -2020", а в 2021 году в проекте "Школа- территория здоровья".

Обучающиеся и педагоги активно участвуют в акциях различного уровня, которые посвящены значимым событиям: "Письмо ветерану", "Окна Побелы", "Всемирный день борьбы со СПИДом", "Международный день инвалидов",

2020 - 2024

В школе функционируют 2 волонтерских отряда: отряд патриотического направления "Тимуровцы 21 века"; отряд экологического направления "Эколята".

Проводятся общешкольные праздники: "День знаний", "Последний звонок", тематический конкурс чтецов для учащихся 1-4 классов; конкурсы рисунков ко Дню матери, Дню защитника Отечества, Международному женскому празднику - Дню 8 Марта, Дню Побелы. По итогам года проводится церемония

	Организовать на уровне классов:	награждения обучающихся, родителей и педагогов за активное участие в жизни школы, за защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах муниципального и регионального уровней, значительный вклад в развитие школы. В школе функционирует ученическое самоуправление. Классные коллективы активно участвуют в реализации общешкольных ключевых дел и мероприятий: экологические акции "Чистый школьный двор", "Покормите птиц", "Сдай макулатуру- сбереги дерево"; патриотические мероприятия.
Реализация модуля «Классное руководство»	Организовать работу классных руководителей с классом с целью: ■ инициирования и поддержки участия класса в общешкольных ключевых делах, оказания необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении; ■ организации интересных и полезных для личностного развития детей совместных дел познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности; ■ проведения классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся; ■ сплочения коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение,	В школе с классными руководителями ведется просветительская работа и обмен опытом в наиболее эффективных воспитательных практик в рамках школьного методического совета классных руководителей. Отмечается положительная динамика в активности участия классов в общешкольных ключевых делах. Классные руководители оказывают помощь обучающимся в организации интересных и полезных для личностного развития детей совместных дел познавательной, трудовой, спортивнооздоровительной, духовнонравственной, творческой, профориентационной

	командообразование, однодневные и		направленности.
	многодневные походы и экскурсии; выработки		При проведении классных часов
	совместно с обучающимися законов класса,		преобладает доверительное общения
	помогающих детям освоить нормы и правила		классного руководителя и
	общения, которым они должны следовать в		обучающихся.
	школе.		Для сплочения коллектива класса
			используются игры на
			командообразование, вырабатывание
			совместно с обучающимися законов
			класса, помогающих детям освоить
			нормы и правила конструктивного
			общения.
			Школьным фельдшером в начале
Сохранение и	Прородомую момуторумую состоямуя		учебного года и в конце учебного года
укрепление	Проведение мониторинга состояния		проводится мониторинг состояния
физического и психического здоровья	физического развития детей и влияние учебной	Ежегодно	физического развития детей: измерение
обучающихся	нагрузки на их здоровье.		роста, массы тела, остроты зрения,
			осанки.
			Проводились индивидуальные
	Развитие системы информированности родителей о		консультации фельдшера с родителями
	результатах анализа состояния здоровья детей.	2020–2024	обучающихся.
	Осуществление индивидуально-		
	дифференцированного подхода к учащимся на		
	уроках физкультуры.		Выполнение санитарно - гигиенического
	Осуществление контроля выполнения санитарно-		режима школы ежедневно контролируется
	гигиенического режима школы.		директором и фельдшером школы.
			директором и фельдшером школы.
	Организация и проведение Дня Здоровья	Ежегодно	В феврале был проведен
	организации проведение для одоровия	Вжег одно	ежегодный День Здоровья.

Повышение квалификации педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию навыков здорового образа жизни		Все педагоги школы повысили квалификацию в вопросе использования здоровьесберегающих технологий в урочное и внеурочное время в рамках КПК при АРИПК и /или образовательной платформы Единыйурок.рф.
Развитие системы информированности о спортивных достижениях школы: оформление стенда; создание компьютерного банка данных о спортивных достижениях школы.		
Работа по профилактике травматизма в школе (организация перемен, работа с родителями, организация дежурства учителей и т.д).	2020–2024	Для профилактики травматизма в школе организовано дежурство учителей на переменах в рекреациях и в школьной столовой, ведется профилактическая работа с родителями и детьми: тематические классные часы, диспуты, беседы, родительские собрания, индивидуальные беседы.
Организация полноценного питания в школьной столовой.		индивидуальные осседы. В школе организовано бесплатное горячее питание: завтрак для обучающихся 1-4 классов, детей-сирот, детей из многодетных и малообеспеченных семей. Работает буфет по продаже готовой продукции: свежая выпечка, соки, конфеты.

Участие во внедрении физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»	Ежегодно	В 2021 г. 12 человек приняло участие в мероприятиях физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»
--	----------	--