

№	Раздел, тема урока Тип урока	кол ч	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Лекс- грамм. материал	Вид, форм а конт роля	Требования к уровню подготовки учащихся	Элемент ы дополнит ельного содержан ия	Информацион но- методическое обеспечение	Д/З	Дата	
I четверть (27час.) МОДУЛЬ 1 CELEBRATIONS (Праздники)									План	Ф акт	
1	Вводный инструктаж по технике безопасности .Повторение лексико- грамматическо го материала за 8 класс Комбинирован ный	1	Выполнение лексико- грамматических упражнений	Обзорное повторение		понимать возможность различных позиций других людей, уметь формулировать собственное мнение. принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации. Формирование мотивации изучение иностранного языка.	Летние каникулы	Учебник, классная доска, дидактически й материал			
2	Входная контрольная работа Контроль и систематизаци я	1	Входная контрольная работа	Обзорное повторение		Контроль и самоконтроль знания изученной лексики, грамматики за 9 класс Обладать навыками самоконтроля и самооценки Осознавать повышения уровня качества знаний по предмету		Раздаточный материал			
3	1а Введение лексики по теме «Праздники народов мира»	1	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о необычных праздниках в разных странах мира: упр. 1–4; <i>StudySkills</i> :	<i>habit/tradition/custom, spectators/audience/crowd</i>	Фронтальный диалог	Толерантное отношение к проявлениям другой культуры Выбор наиболее эффективных способов решения задач Работа в парах	Страны изучаемо го языка и родная страна.	Учебник, классная доска, дидактически й материал,	Упр.5 с.10 состав ить расска		

	Урок изучение нового и первичное закрепление		Выделение ключевых слов в вопросах как стратегия при работе с пониманием текста упр. 3 Высказывания на основе прочитанного: упр. 5; диалог-расспрос на основе прочитанного (ролевая игра): упр. 8	<i>wd, let/make/all ow, luck/chance /opportunity</i> <i>make sure, a change of clothes, strong tradition, colourful street parades, cooking contest, experience life, firework display, raise money for charity, enter the competition, bright idea, transforms into a pirate town, it takes place, scarecrow, let off, annual, parade.</i> Гр:Presenttenses.		контроль и оценка своих действий	Страны, столицы, крупные города. Культурные особенности: национальные праздники, традиции и обычаи.	презентация	з прочитанному тексту Упр.9 с.11 составить рассказ о празднике в России		
--	--	--	---	---	--	----------------------------------	---	-------------	---	--	--

4	1b Развитие навыков аудирования « <i>Предвзвещения и суеверия</i> » Урок развитие речевых умений.	1	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Описание внешности людей по фото. Диалог Комбинированного характера о приметах и предвзвещениях в семье в России: упр. 10, 11; монологическое высказывание по теме: упр. 11	<i>Superstition, shooting star, spider, ladybirds, white butterfly, full moon, Friday 13th, rainbow</i>	Устный опрос	Уважение к культуре своей страны и страны изучаемого языка Соотносить задание с образцом. Находить необходимую информацию, делать выводы, анализировать, сравнивать, группировать слова. Слушать и понимать, участвовать в диалоге		учебник, классная доска, CD	Упр.5 с.12 составить диалог по образцу Упр.11 с.13 составить рассказ		
5	1с Развитие грамматических навыков Времена группы «Настоящее» Урок развитие языковых навыков.	1	Изучающее чтение – текст-письмо с использованием активного грамматического материала: упр. 1; текст-письмо личного характера: упр.9 Диалог (расспрос об образе жизни, опыте участия в праздниках), монологическое высказывание на основе диалога: упр. 4, 5, 8; диалог (обмен мнениями о школьных новостях): упр.12	<i>have a late night, go out, go shopping, do the washing-up, go to a party, have a family get-together, have a shower, do the ironing, go to bed</i>	Фронтальный, индивидуальный, групповой	личностная мотивация учебной деятельности. структурирование знаний извлекать информацию из таблиц и схем, анализировать, сравнивать и группировать грамматические явления. формирование умения работать в парах принимать и сохранять учебную цель и задачу		Учебник, классная доска, дидактический материал,	Упр.5 с.138		

6	Закрепление грамматического материала Применение видовременных форм глагола Урок формирования грамматических навыков.	1	Предложения с использованием заданных грамматических структур: упр. 6	<i>do/go/have</i> устойчивых словосочетаниях: упр.4 <i>How tall she is!</i> <i>What a pretty baby!</i> Гр: Present Perfect, Present Perfect Continuous, Present Simple, Present Continuous	Фронтальный, индивидуальный, групповой	использование воображения при выполнении учебных действий способность и умение производить анализ, сравнение, обобщение формирование умения работать в парах принимать и сохранять учебную цель и задачу		Учебник, раздаточный материал	Упр.1 2с.15 составить диалогические единства		
7	1d Развитие устной речи по теме Особенные случаи (торжества). Шестнадцатилетие. Комб. урок	1	Аудирование с Выборочным извлечением заданной информации: упр.3а Монолог-описание (праздника): упр. 5b. Выполнение предложения с использованием <i>Relative Clauses</i> упр 9	<i>excited, nervous, thrilled, enthusiastic, surprised, impatient, pull crackers, exchange gifts, throw streamers, blow out candles</i> идиомы <i>cake</i> : упр.4 <i>be a piece of cake, have your cake and eat it, sell like hot cakes, the icing on the cake, take the cake</i>	Устный вопрос	формирование позитивного отношения к себе и окружающему миру выбор наиболее эффективных способов решения задач умение выражать свои мысли, строить монологическое высказывание выбирать действия в соответствии с поставленной задачей	Идиомы	учебник, дидактический материал	Упр.5 с.17 заполнить пропуски в тексте, Упр.9 с.17 составить предложения		

8	<p>1e Развитие навыков письменной речи Празднование Нового года в Шотландии.</p> <p>Описание праздника.</p> <p>Урок развитие навыков письма.</p>	1	<p>Прогнозирование содержания текста по вербальным и невербальным опорам: упр.1,2, ознакомительное и изучающее чтение – статья описательного характера: упр. 3. Аудирование текста с выборочным извлечением заданной информации: упр. 2 Обсуждение порядка написания статьи с описанием празднования торжественного события: упр. 7а</p>	<p><i>festive, fabulous, enthusiasticall y, energetically, heartily, stunning, float, display, stall, maypole; StudySkills:ср едства выразительн ости при описании</i> упр. 4,5,6</p>	Письменный опрос	<p>Л: толерантное отношение к проявлениям другой культуры П: применение методов информационного поиска Р: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей К: умение выражать свои мысли</p>		учебник, дидактически й материал	Упр.5 с.19 заполнить пропуски и выучить рассказы, упр.7 с.19 написать статью по плану		
9	<p>1f Развитие навыков диалогической речи Образование действительных и страдательных причастий</p> <p>Урок развитие речевых умений</p>	1	<p>Анализ способов словообразования, Изучающее чтение – текст-описание праздника: упр. 1а Выполнение тренировочных упражнений. Высказывания на основе прочитанного: упр. 1b; монолог-описание (праздника): упр. 5а**; диалог (обмен мнениями о школьном празднике): упр. 5b</p>	<p>словообразование: прилагательные и причастия на –ed/-ing: упр. 1а**; дифференциация лексических значений слов <i>habit/tradition/custom, spectators/audience/crowd, let/make/allow, luck/chance/opportunity: упр. 2; phrasal verbs (turn): упр.3</i> : упр. 5а</p>	Фронтальный, индивидуальный	<p>формировать внутреннюю позицию школьника способность и умение производить анализ, сравнение, обобщение определение последовательности действий умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p>		Учебник, доска, наглядное пособие	Упр.5 с.20 написать рассказ о празднике		

10	Культ/вед-1 Культура стран изучаемого языка Индийский национальный праздник Комбинирован ный	1	Прогнозирование содержания текста с опорой на иллюстрации подзаголовки; поисковое и изучающее чтение: упр. 2—3 Сообщения на основе прочитанного (по плану и самостоятельно составленным тезисам): упр. 3	WL 3-4 слова упр. 1, 2b	Написание статьи	формирование интереса к окружающему миру смысловое чтение (выбор вида чтения в зависимости от цели) определение последовательности действий умение передать информацию		Учебник, презентация	Упр.4 с.21 напис ать заметк у в стенга зету		
11	Меж/связи-1 (Татьянин день – День студентов Комбинирован ный	1	Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, Обсуждение текста с переносом на личный опыт		Устный опрос	построение речевого высказывания в письменной форме. умение выражать свои мысли в соответствии с заданными задачами и условиями .		учебник	с.11 Wb		
12	День Памяти. Разв итие навыков выразительн ого чтения. Комбинирован ный		Ознакомительное чтение стихотворения, текста; прогнозирование содержания текста: упр. 1.2; поисковое и изучающее чтение: упр. 3, 4, 5, 7a; Высказывания по теме ценностного содержания: упр 1, обсуждение прочитанного (диалоги): упр. 7a; сообщение о праздновании Дня Победы упр. 7b; выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр. 8	WL 4 историческая память, помин ование упр. 5; дифференци ация лексических значений слов: remember/re mind/memoris e: упр. 6	Фронтальный, индивидуальный, групповой	организовывать сотрудничество с учителем и сверстниками смысловое чтение (выбор вида чтения в зависимости от цели) выбирать действия в соответствии с поставленной задачей формирование умения работать в парах		учебник	Сочин ение о празд нован ии Дня Побед ы		
13	Тематический зачет по блоку № 1 «Праздники » Контроль знаний	1	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Test 1. p 9). Работа над ошибками. *Компьютерное тестирование (грамматика).	Лексика и грамматика модуля	Тематич, промежуточный	контроль и самоконтроль знания изученной лексики и грамматики 1 модуля знание основной лексики по теме- знание грамматического материала - знание значений фразового глагола «toturn» - знание фиксированных предлогов, употребляемых с определёнными глаголами Обладать навыками самоконтроля и самооценки Оознавать повышение уровня качества знаний по предмету		Раздаточный материал			

14	Совершенство вание навыков работы с текстом (знакомство с автором и героями) Комбинированный	1	Книга для чтения, CD Чтение с полным пониманием содержания, задания после текста		Комбинированный опрос			Книга для чтения			
----	---	---	---	--	-----------------------	--	--	------------------	--	--	--

МОДУЛЬ 2

Тема модуля: LIFE & LIVING (*Жизнь/Образ жизни и Среда обитания*)

15	2a Чтение и лексика Введение лексики по теме « Условия проживания Урок изучение нового и первичное закрепление	1	Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного, упр. 3; – статья о международных космических станциях (МКС/ISS): упр. 3, 4, 5	<i>block of flats, cottage, caravan, house, floor, in the city centre, in the suburbs, in a village, quiet, noisy, crowded, garage, attic, spare room, basement, detached, porch</i>	Устный опрос (фронтальная работа)	адекватно использовать речевые средства для эффективного решения различных коммуникативных задач. принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации. стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран.		Учебник, дидактический материал	Упр.7 с.27 составить рассказ о домашних делах, упр.9 с.27 составить инструкцию		
16	2a Развитие диалогической речи Жизнь на космической станции	1	Составление диалога-расспроса на основе прочитанного (ролевая игра – интервью): упр. 8а; комбинированный диалог на основе прочитанного: упр. 8с	Л.: космос	Комбинированный опрос	личностная мотивация учебной деятельности выбор наиболее эффективных способов решения задач выбирать действия в соответствии с поставленной задачей умение выражать свои мысли, строить монологическое высказывание		Презентация, учебник	Составить диалог		
17	2b Развитие навыков аудирования. Домашние обязанности.	1	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Упр 4, 10	<i>mop the floor, hang out the washing, household chores</i> родственные связи, отношения в	Устный опрос	личностная мотивация учебной деятельности выбор наиболее эффективных способов решения задач выбирать действия в соответствии с поставленной задачей формирование умения работать в парах		CD учебник	Упр.7 с.29 составить диалог, Упр.1 2 с.29		

				семье: упр. 1, 2; речевое взаимодейст вие				состав ить 7 предл ожени й		
18	Интонация выражения недовольства раздражения Развитие навыков аудирования.	1	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Взаимоконтроль использования новой лексики в предложениях: упр. 12	<i>You drive me crazy/get on my nerves when you..., I can't stand it when you..., Sorry!/I'm sorry. I won't do it again. I didn't realize..., Please forgive me. I didn't mean to... a home from home, get on like a house on fire, as safe as houses, home and dry(выражени е неодобрения/ порицания, извинения): упр. 3, 9; идиомы с house/home: упр. 11;</i>		извлечение необходимой информации из прослушанного, анализ , синтез. восполнение недостающих компонентов.		CD учебник	Соста вить диало г	
19	2с Развитие грамматически х навыков Неличные формы глагола.(инфинитив) Урок развитие языковых навыков.	1	Поисковое,изучающее чтение –тексты бытовых насекомых,тест о взаимоотношениях в семье с использованием активногограмматического материала: упр. 1, 3	<i>have difficulty in, glad to, like eating, can carry, don't let, don't expect</i> Бытов ые насекомые; взаимоотно ш ения в	Выполнение граммат упр	личностная мотивация учебной деятельности развитие умения применять лексико-грамматические навыки в заданиях формата итоговой аттестации (ГИА); структурирование знаний контролировать и оценивать свои действия умение выражать свои мысли, строить монологическое		учебник, грамматическ ая таблица	1 Упр.5 с.31 по- ставит ь глагол ы в нужно й форме	

				семье: упр. 2, 3 <i>Infinitive/-ing forms</i> : упр. 1, 3, 4, 5,8		высказывание					
20	2с Практика в применении инфинитива и глагольных форм с суффиксом -ing Урок развитие языковых навыков.	1	Сравнительный анализ неличных форм глагола Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи Предложений по заданной теме с использованием Активного грамматического материала: упр. 2, 6, 7	<i>Infinitive/-ing forms</i> : упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,	Фронтальный, комбинированный опрос	личностная мотивация учебной деятельности структурирование знаний контролировать и оценивать свои действия планирование учебного сотрудничества		учебник, грамматическая таблица	Упр.4 с.140, упр.7 с.141		
21	2dВ городах и деревнях. Хорошие соседи. Развитие навыков аудирования. Комбинированный урок	1	Поисковое, изучающее чтение (письмо личного характера о новом месте жительства): . Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации упр 2 Краткое высказывание о событиях на основе услыш., - Составление Микро монолога о соседях (описание): упр. 4b	<i>arrogant, selfish, rude, caring, wide, narrow, clean, quiet, dirty, tree-lined, wide, local, industrial, modern, isolated, spacious; nosy, easily annoyed, sociable, forgetful</i> город/деревня ; соседи (прилагательные): упр. 1, 4a Г.Предлоги места: упр. 3	Устный опрос. Монолог	личностная мотивация учебной деятельности выбор наиболее эффективных способов решения задач выбирать действия в соответствии с поставленной задачей умение выражать свои мысли, строить монологическое высказывание		Учебник доска	Упр.4 с.32 составить предложение, упр.8 с.33 написать рассказ о соседях		
22	2еПисьмо. Неформальное	1	Чтение, ответы на вопросы по прочитанному. Обсуждение	Л: WL 6 (Электронно	ис П	личностная мотивация учебной деятельности		Учебник	у.7 с. 35		

	письмо. Развитие навыков письма (личное письмо) Урок развитие навыков письма.		порядка написания письма, используемой лексики, поиск ключевых слов. Написание письма неоф. стиля по плану с опорой на образец.	е) письмо личного характера: упр. 1, 3 вступительные, завершающие фразы Гр.: Прямые и косвенные вопросы: упр. 4, 5		строить речевое высказывание в письменной форме составление плана и последовательности действий формирование умения объяснять свой выбор			Sb		
23	2f Словообразование Помощники по дому. Развитие навыков диалогической речи (этикет) Урок развитие речевых умений	1	Изучающее чтение – текст <i>Infinitive/-ing forms</i> : упр. 5 Микровысказывания по заданной теме с использованием активного лексического и грамматического материала: упр. 3	WL 6 Словообразование: существительные от прилагательных (<i>-ance, -cy, -ence, -ness, -ity</i>): упр. 1; <i>phrasal verbs (make)</i> : упр. 2; дифференциация лексических значений слов: <i>brush/sweep, cupboard/wardrobe, clean/wash</i> : упр. 4 Г. Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр. 3; <i>Infinitive/-ing forms</i> (повторение): упр. 5	Выполнение тренировочных упражнений формата ГИА-знания основной лексики по теме	планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками способность и умение производить анализ, сравнение, обобщение – развитие умения применять лексико-грамматические навыки в заданиях формата итоговой аттестации (ГИА); определение последовательности действий формирование умения объяснять свой выбор		Учебник, наглядное пособие	Упр. 2 с. 24, упр. 2 с. 40		
24	Повторение и обобщение изученного материала.	1	Выполнение тренировочных упражнений формата ГИА-знания основной лексики по теме	Грамматика и лексика модуля	Тематический конт	развивать навыки письменной речи в процессе овладения языковым материалом владеть изученным лексико-		Учебник, доска	у. 5, 6 с. 23 Wb		

	Подготовка к контрольной работе №1. Образ жизни и Среда обитания систематизация знаний		- знание грамматического материала «Неличные формы глагола» - знание значений фразового глагола «to make» - знание фиксированных предлогов, употребляемых с определёнными глаголами		роль	грамматическим материалом по теме «Образ жизни» во всех видах речевой деятельности учить сотрудничеству в поиске и сборе информации учить превосходить результаты уровня усвоения речевого материала, учить оценивать результаты собственной учебной деятельности					
25	Контрольная работа №1 « Образ жизни и Среда обитания » Контроль и систематизация знаний		работа на основе контрольных заданий к УМК (Тест 2) Контрольная работа по 1-2 главам.	Грамматика и лексика модуля	Тематический контроль	осознание качества и уровня усвоенного материала; Л. адекватно оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности. Контроль и самоконтроль знания изученной лексики, грамматики 2 модуля		Раздаточный материал			
26	Работа над ошибками Контроль и систематизация знаний		Выполнение само- и взаимоконтроля; - составление высказываний по опорам		самоконтроль	Владеть изученным лексико-грамматическим материалом «Образ жизни» во всех видах речевой деятельности; обладать навыками самоконтроля и самооценки Осознавать повышение уровня качества знаний по предмету		Доска			
27	Развитие навыков поискового и изучающего чтения Резиденция премьер-министра Великобритании Комбинированный	1	Прогнозирование содержания текста по заголовку и иллюстрации; поисковое и изучающее чтение: упр. 1–4 высказывания на основе прочитанного: упр. 5	WL 7 правительство, премьер-министр, официальная резиденция: упр. 1, 3	Устный опрос/письм (индив)	формирование интереса к окружающему миру смысловое чтение (выбор вида чтения в зависимости от цели) определение последовательности действий умение передать информацию		Учебник, презентация CD	Упр.4 с/38 прочитать статью «Indan ger»		

SpotlightonRussia. Деревня Шуваловка Комбинированный	1	- чтение текста с целью полного понимания содержания; - выполнение лексико-грамматических упражнений; - составление собственных высказываний по опорам Описание места проживания Activities	<i>wonderful cultural experience, original neighbourhood, farming families, log home cabins, Russian stove, sleep on benches, host, fairs, sledding hills, sleigh rides owl, otter, hedgehog, snake, newt, trout, herons, squirrel, dragonfly, fox, dragonfly, species, mammals, amphibians, insects, reptiles</i>	Фронтальная беседа	выстраивать и употреблять в речи лексику по теме - самостоятельный выбор основания и критериев для сравнения и классификации объектов, в соответствии с представленными образцами, Владеть навыками изучающего чтения умение слушать собеседника, умение задавать вопросы, строить понятные для партнера высказывания постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что предстоит усвоить навыки социальной адаптации в динамично изменяющемся мире		Учебник, раздаточный материал	Сочинение о жизни своих бабушек и дедушек в прошлом		
GoingGreen 2 Животные в опасности		Чтение с выборочным извлечением нужной информацииПрогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья экологического содержания: упр. 3, 4, 5; StudySkills: Составление краткого пересказа текста: упр. 6	WL 6–7 фауна: виды и классы; исчезающие виды животных: упр.1, 2	Фронтальный, индвидуальный, групповой	адекватно оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности. в процессе коммуникации достаточно полно точно и последовательно выражать свои мысли согласно грамматическим и синтаксическим нормам иностранного языка. уметь в письменном и устном тексте воспроизводить и употреблять лексику по теме «Экология».		Учебник	Упр.7, 8 с.39сделать плакат		

	умений.		и изучающее чтение – диалог о страшном сне: упр. 4b, 5, 6; чтение вслух: упр. 7	я/рассуждения): упр. 3; взаимоконтроль использования новой лексики в предложениях: упр. 11		парах			с.45 составить диалог SB. р.45 Ex.11 Wb р.25 Ex.4		
30 3	3с Развитие грамматических навыков <i>Прошедшие времена</i> Урок развитие языковых навыков.	1	Поисковое чтение – текст об удивительных совпадениях: упр. 1 Сравнительный анализ прош. видо-врем. форм глагола. Выполнение грамматических упражнений, составление рассказа с использованием глаголов в прош. временах	Гр.: <i>PPastTenses</i> (практика использования): упр. 1, 2, 3, 4, 5, 9** <i>used to/would</i> : упр. 6, 7 Л. WL 8 совпадения	Выполнение грамматики упр	– развивать умения применять лексико-грамматические навыки в заданиях формата итоговой аттестации (ГИА);		Дидактический материал, грамматическая таблица	Упр.4 с.47 поставить глаголы в нужной форме, упр.10 с.47 написать сообщение SB. р.47 Ex.10 Wb р.26 Ex.3		
31 4	3d Развитие навыков монологической речи Иллюзии в живописи Урок - формирование языковых навыков.	1	Прогнозирование содержания текста, поисков. и изучающее чтение, выполнение задания на заполнение пропусков в тексте (множественный выбор). Анализ употребления ЛЕ. Восприятие текста на слух с извлеч-м нужной информации. Высказывание на основе прочитанного – описание картины упр 6	WL 8 оптические иллюзии, сознание: упр. 1, 2, 3 Гр. <i>must/can't/may</i> у при выражении предположений упр 4	Устный опрос	личностная мотивация учебной деятельности выбор наиболее эффективных способов решения задач выбирать действия в соответствии с поставленной задачей умение выражать свои мысли, строить монологическое высказывание		Учебник, словарь	Упр.8 с.49 составить диалог о школьном благотворительном мероприятии SB. р. 49		

									Ex.8 Wb p.27 Ex.4		
32 5	3e Рассказ о событии в прошлом (письмо) Развитие навыков письма (рассказ) Урок развитие навыков письма.	1	Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях (<i>when, while, assoonas, before</i>). Обсуждение порядка написания рассказа, анализ употребления прилагательных и наречий в описаниях.	WL 8 рассказы: упр. 1, 7, 8a <i>good story includes, introduction, main body, conclusion, angrily, happily, quickly, heavily, carefully</i>	Письмо	Л:личностная мотивация учебной деятельности П:строить речевое высказывание в письменной форме составление плана и последовательности действий формирование умения объяснять свой выбор	Газеты для подростков	Учебник, доска, словарь	Упр.5, 6 с.51 найти лексикку в тексте , упр.11 с.51 построить сообщение по плану и образцу SB. p.51 Ex.11 Wb p. 28 Ex.5		
33 6	3fСпособы словообразования-сложные прилагательные Урок развитие речевых умений	1	Поисковое чтение текст- с. 42 изучающее чтение – текст с использованием разных временных форм: упр. 5 Анализ способов словообразования сложных прилагательных, значений фразового глагола ‘ <i>come</i> ’,	WL 8-9 словообразование: сложные прилагательные: упр. 1; phrasalverbs (<i>come</i>): упр. дифференциация	Индивидуальное выполнение упр.тренировочных	планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками способность и умение производить анализ, сравнение, обобщение определение последовательности действий формирование умения объяснять свой выбор		Учебник, дидактический материал	SB. p.52 Ex.5 Wb p. 29 Ex.4		

			Выполнение тренировочных упражнений.	лексических значений слов: <i>Scene/sighting/sight, fantasy/imagination/illusion, witness/spectator/investigator, same/similar/alike</i> : упр. 4 <i>Гр.Предлоги (dependent prepositions)</i> : упр. 3; временные формы глаголов (практика использования) : упр. 5						
34 7	Знаменитый замок с приведениями в Британии. Комбинированный	1	-описание тематических картинок -чтение несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивание полученную информацию. -формирование представления о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка -употребление фоновой лексики и знакомство с реалиями стран изучаемого языка	WL 9 <i>lurk, bump, corridors, rustling, mysterious, appear, dungeons, torture.</i>	Индия работа	Знать значение новых слов, способов словообразования сложносочиненных прилагательных, уметь составлять рассказ с опорой на прочитанное. – формировать гражданскую идентичность учащихся через освоение мирового и российского общекультурного наследия через формирование потребности в самореализации, – развивать мотивацию к учению, образованию как основе успешной профессиональной деятельности; – формировать систему ценностей; – воспитывать уважение к людям разных профессий.	Страны изучаемого языка и родная страна. Географическое положение. Климат. Культурные особенности: традиции и обычаи	Презентация, учебник	Wbr. 32 Ex.16 2	
35 8	О домовых и русалках: русских призракахКом	1	Чтение текста с полным пониманием, Обсуждение текста с переносом на	<i>folk tales, ghosts, spirits, house spirit,</i>	Устный опрос	личностная мотивация учебной деятельности выбор наиболее эффективных способов решения задач		Презентация, учебник	Wb p. 30; 31 Ex.16 3; 3	

	бинированный		личный опыт установление логической последовательности основных событий текста, высказывание в связи с прочитанным. Проектная работа (по выбору уч-ся)	<i>doorstep, scream, drown, dance in circle with smb, lead to the bottom folk tales, ghosts, spirits, house spirit, doorstep, scream, drown, dance in circle with smb, lead to the bottom</i>		выбирать действия в соответствии с поставленной задачей умение выражать свои мысли, строить монологическое высказывание			<i>Progress check</i>		
36 9	Стили в Живописи Урок дополнительно го чтения		Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья в журналах в живописи: упр. 3, 4, 5, ознакомительное чтение – текст-описание картины: упр. 8; <i>StudySkills:</i> заполнение пропусков в тексте словами на основе правил словообразования монологическое высказывание упр. 9; выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр. 11	WL 9 геометрия ск ие фигуры, стили в живописи, описание картины упр. 1, 2, 9; идиомы <i>с paint:</i> упр. 7	фронтальный опрос с выборочным оцениванием	личностная мотивация учебной деятельности выбор наиболее эффективных способов решения задач выбирать действия в соответствии с поставленной задачей умение выражать свои мысли, строить монологическое высказывание			Упр. 10 с. 55 описать картину		

37 10	Тематический контроль по модулю № 3 <i>Очевидное-невероятное</i> Контроль умений и навыков	1	Проверочная работа по теме Страна / страны изучаемого языка и родная страна их культурные особенности на основе контрольных заданий к УМК.(Test 3. p 17).		Тематический контроль			Раздаточный материал	у.4,5 /6,7* с.33 Wb		
МОДУЛЬ Глава 4. Technology. Выдающиеся люди и их вклад в науку мировую культуру; средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет).											
38 11	4а Введение лексики по теме Роботы. Современные технологии. Урок изучение нового и первичное закрепление	1	Прогнозирование содержания текста по заголовку и подзаголовкам; ознаком. и изуч. чтение. Выбор заголовков для частей текста (выделение главной мысли)Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному.	WL 9–10 упр.5,6,7 <i>invention, discovery, fact, reality, problem, trouble, clean, clear, obstruction, obstacle, ordinary, common, nuclear, overcome, brain, artificial, responses be divided, cater for one's needs, obstacle, overcome, power of reasoning</i>	Устный опрос (фронтальная работа)	использование фантазии и воображения при выполнении учебных действий выбор наиболее эффективных способов решения задач выбирать действия в соответствии с поставленной задачей умение выражать свои мысли, строить монологическое высказывание	Роботы: чтение и лексика	Учебник, CD, доска	SB. p.59 Ex.9 Wb p.34 Ex.4		
39 12	4б Компьютерные	1	Чтение диалога, восприятие текста на слух, драматизация	<i>frozen, stopped,</i>	НО фр						

	<p>технологии.. Развитие навыков аудирования</p> <p>Урок развитие речевых умений.</p>		<p>диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Описание компьютерных частей по картинкам</p>	<p><i>save, store, virus, germ, connect, join, link, connection, transfer, download, got out, run out, split, poured, hard, tough, drive, work, deleted, wiped, hardware, software, laptop</i></p> <p>Речевое взаимодействие (предложение решений проблемы/ответ): <i>Have you tried/thought of...? How about...?/Why don't you...?/ You could try..., OK, I'll try it. That is not good/bad idea.; frozen, stopped, save, store, virus, germ, connect, join, link, connection, transfer, download, got out, run out, split, poured, hard, tough, drive, work,</i></p>	<p>личностная мотивация учебной деятельности выбор вида аудирования в зависимости от цели выбирать действия в соответствии с поставленной задачей формирование умения работать в парах</p>		<p>Учебник, CD, доска</p>	<p>SB. p. 61 Ex.10 Wbr. 35 Ex.2 Упр.5 с.61 выучить диалог, упр.10 с.61 составить диалог по образцу</p>		
--	---	--	---	--	--	--	---------------------------	--	--	--

				<i>deleted, wiped, hardware, software, laptop</i>							
40 13	4с Развитие грамматических навыков Способы выражения будущего времени в английском языке Урок развитие языковых навыков.	1	Сравнительный анализ видовременных форм глагола для выражения событий в будущем, <i>be going to</i> , условные придаточные предложения Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи видовременных форм глагола для выражения событий в будущем, <i>be going to</i>	<i>bowling, broke, enter, exhibition, inventor, lend, orchestra, presentation, tired. Гр. Способы выражения значения будущего: упр. 1–6</i>	Выполнение грамматических упражнений	личностная мотивация учебной деятельности структурирование знаний контролировать и оценивать свои действия работать в парах		грамматическая таблица, дидактический материал	SB. p.63 Ex.9 Wbr.3 6 Ex. Упр.5 с.63 поставить глаголы в нужной временной форме · Упр.8, 9 с.145 составить предложения 4		
41 14	4d Развитие устной речи по теме « Жизнь в Интернете » Урок изучение и закрепления нового	1	Анализ способов образования степеней сравнения прилагательных. Аудирование с извл. основной информации. Краткое высказывание о фактах и событиях с использованием идиом.	<i> modem, phone line, subscription, access, email account, broadband, server; идиомы по теме «Современн</i>	Устный опрос	личностная мотивация учебной деятельности выбор вида аудирования в зависимости от цели выбирать действия в соответствии с поставленной задачей умение выражать свои мысли вести диалог	Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет	Учебник, доска, словарь	1) у.1,2 с.37 Wb 2) у. 4,5 с.37 Wb		

				ые технологии» : упр.4 <i>be on the same wavelength, get one's wires crossed, be light years ahead of, not be rocket science</i>							
42 15	4e Развитие навыков письма по теме Преимущества и недостатки современных гаджетов. Сочинение с аргументами Урок развития навыков и умений продуктивного письма.	1	-составление планов/тезисов письменного сообщения -написание эссе о проблемах использования современных информационных технологий	Структура opinion essay, связки (linkers): упр. 1,2,4,5,7 <i>an opinion essay, in my opinion, to start with, for example, in addition, such as, secondly, on the other hand, as a result, in conclusion, I think</i>	Индивидуал. раб. Письмо	планирование,, контроль. построение речевого высказывания, выбор наиболее эффективных способов решения проблем творческого характера.	Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет	Учебник, наглядное пособие	SB. p.67 Ex.8 Wb p.38 Ex.3		
43 16	4f Зависимые предлоги. Фразовый глагол break. Урок развитие речевых умений	1	Словообразование сущ-ных от глаголов. Анализ способов словообразования, значений фразового глагола ' break' и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений.	Словообразование: существительные от глаголов (-ment, -ing, -tion, -ssion, -ery, -ation): упр. 1; phrasal verbs(break): упр. 3; различение лексических значений		планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками способность и умение производить анализ, сравнение, обобщение определение последовательности действий формирование умения объяснять свой выбор		Учебник, дидактический словарь	у. 3,4 с SB. p.68 Ex.5 Wb p.39; 42 Ex.2; 2		

				слов: <i>invent/discover, research/experiment, electric/electronic, engine/machine, access/download, effect/affect, offer/suggest</i> <i>ynp.4</i>						
44 17	Подготовка к контрольной работе №2 по теме <i>Молодежная мода</i>		Выполнение лексико-грамматических упражнений в формате ОГЭ	Лексика, грамматика модуля						
45 18	Контрольная работа № 2 по теме <i>Молодежная мода</i> Контроль знаний	1	Контрольная работа по теме Страна / страны изучаемого языка и родная страна их культурные особенности. Выдающиеся люди и их вклад в науку мировую культуру; средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет) на основе контрольных заданий к УМК. (MidTestp 26).	Лексика, грамматика модуля	Тематический Итоговый контроль		Раздаточный материал	у.4,5 /6,7* с.43 Wb		
46 19	Работа над ошибками Урок обобщения и систематизации знаний	1	Анализ контрольной работы	Лексика, грамматика модуля	Тематический Итоговый		Доска			
47 20	Культ/вед 4 Развитие	1	Чтение текста с извлечением нужной информации,	<i>airs, challenge,</i>	На пи	формирование интереса к окружающему миру	Роль средств	Учебник, презентация	Wbp.4 0 Ex.1	

	навыков поискового и изучающего чтения ТВ-программа о новинках в мире высоких технологий Комбинированный		использование языковой догадки. Написание статьи о телевизионной программе по образцу. Диалог-расспрос на основе прочи Танного (ролевая игра):упр. 4; монологическое высказывание на основе прочитанного, перенос на личный опыт (по плану): упр. 5; монологическое высказывание с элементами описания: упр. 7	<i>judges, category, viewer, brandairs, challenge, judges, category, viewer, brand</i>		смысловое чтение (выбор вида чтения в зависимости от цели) определение последовательности действий формирование умения работать в парах, группах	массовой информации в жизни общества				
48 21	Развитие навыков поискового и изучающего чтения Отходы электроники Комбинированный	1	Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, высказывание в связи с прочитанным. Сообщение о личном опыте на основе текста-диаграммы: упр. 1;высказывания,сообщение (по самостоятельно составленным тезисам)на основе прочитанного: упр.5с, 6; выражение личного аргументированного отношения к прочитанному:упр. 7	<i>damage, poisonous, speed, little by little, parts, thrown away, give for three, agreements, old-fashioned</i>	Устный опрос	– способствовать осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка; – воспитывать толерантность и уважение к людям всех возрастов; – воспитывать активную жизненную позицию и эмпатию; воспитательные: – формировать систему ценностей.воспитывать толерантность и уважение – воспитывать культуру поведения через освоение норм этикета: умение выразить свое одобрение/неодобрение; воспитывать активную жизненную позицию.	Учебник, презентация	Wb p. 41 Ex.2; p. 43 Ex.8с. 72			
	Домашнее чтение Развитие навыка изучающего чтения Урок развития речевых умений		Изучающее чтение с извлечением полной информации с последующим обсуждением текста		Комбинированный опрос		«Чарли и шоколадная фабрика»	Книга для чтения			

III четверть (30 ч.) Глава 5. Art & Literature. Досуг и влечения(музыка, живопись)

№	Раздел, тема урока	кол ч	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Лекс- грамм. материал	Вид форма контроля	Планируемые результаты			Д/З	Дата	
										П	Ф
49,	5a Чтение и лексика Введение лексики по теме Виды искусства Урок - изучение нового и первичное закрепление	2	.Прогнозирование содержания текста по заголовкам и иллюстрациям: упр. 1; ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – статья об искусстве: упр. 2, 3	прилагательные– антонимы, глаголы: упр.4,5,6,7 <i>grains, private, artistic, anonymous, miniature, creativity, sculptures, drawing, pottery, model making, spray painting, photography, sketch, colour in, design, significant</i> 4	Устный опрос (фронтальная работа)	личностная мотивация учебной деятельности выбирать действия в соответствии с поставленной задачей формирование умений использования схем для изучения тематической лексики развитие умений диалогической речи	Досуг и увлечения (музыка, чтение: посещение театра, кинотеатра, музея, выставки).	Учебник CD доска	St/B. p.75 Ex.10		
50	5a Виды искусства. Развитие навыков говорения Урок-формирование речевых умений.	1	Ознакомительное чтение, практическая работа по инструкции	<i>tripod, watercolour, set, potter's wheel, easel, kiln, outline, chisel, clay, turn up, carve</i> ГВременные формы глаголов (практика использования): упр.7	устный опрос (фронтальная работа)	формирование уважения к культуре страны изучаемого языка и своей страны определение главного и второстепенного, построение логической цепи рассуждения. постановка вопросов, умение выразить свои мысли.	Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение: посещение театра, кинотеатра, музея, выставки).	Учебник CD Доска, словарь	W/b p.44 Ex.4		

51,	5b. Развитие навыков аудирования и говорения по теме Музыкальные пристрастия. Приглашение на концерт любимого исполнителя Урок-формирование речевых умений.	1	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Описание своих любимых музыкальных композиций при помощи новой лексики.	упр.1 <i>classical, opera, jazz, folk, rock, heavy metal, pop, country, rap, hip-hop, soul, electro, reggae</i> ; дифференциация лексических значений слов по теме модуля: упр.2 <i>listen/hear, tune/melody, singing/humming, line/verse, practice/training, turn down/turn off</i> ;	Устный опрос.	формирование интереса к себе и окружающему миру выбор наиболее эффективных способов решения задач выбирать действия в соответствии с поставленной задачей умение выражать свои мысли, строить монологическое и диалогическое высказывание	Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение: посещение театра, кинотеатра, музея, выставки).	Учебник CD Доска, словарь	Упр.5 с.77 дописать предложения по диалогу, Упр7 с.77 составить диалог		
52	5b Вкусы и предпочтения в музыке. Развитие диалогической речи Урок-формирование речевых умений.	1	Комбинированный диалог на основе прочитанного(ролевая игра): упр. 7; минидиалог–обмен мнениями: упр. 1 мини диалог расспрос: упр. 3	<i>What's your favourite...? What do you like/prefer...? It's pretty good, isn't it? I (absolutely) love it! To be honest, I'm not keen on it. I prefer... Actually, it's not really my kind of (thing, music)</i>	Комбинированный опрос		«Чарли и шоколадная фабрика»	Книга для чтения			
53/	5c	1	Сравнительный анализ	<i>Infinitive/-ing</i>	Ы В			Учебник,	Упр.8		

	Развитие грамматических навыков Степени сравнения прилагательных и наречий. Урок - формирование языковых навыков.		употребления инфинитива и герундия. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи неличных форм глагола	<i>forms:</i> упр. 1-5 <i>Used to – be used to – get used to:</i> упр.7		личностная мотивация учебной деятельности поиск и выделение необходимой информации выбирать действия в соответствии с поставленной задачей строить монологическое высказывание, работать в парах		дидактический материал	с.79 составить вопросы викторины		
54	5с Развитие грамматических навыков Виды прилагательных. Gradable and non-gradable. Урок - формирование языковых навыков.		Высказывание (описание друга): упр. 6 Викторина о современных певцах и исполнителях: упр. 8	<i>increase, leading, output, sell out, slippery, thrilled, unfair</i>	Индивидуальный опрос			Учебник, дидактический материал			
55	5d Лексика и устная речь. Развитие устной речи по теме Кино, фильмы. Выражение предпочтения. Урок – развитие речевых умений и	1	Анализ способов образования степеней сравнения прилагательных. Аудирование с извл. осн. информации. Краткое высказывание о фактах и событиях с использованием идиом.	<i>perform, actor, action, plenty of;</i> идиомы по теме «Развлечение»: упр.10 <i>in the spotlight, it takes two to tango, running the show, face the music</i> Г(Would)pre	Устный опрос / диалог	личностная мотивация учебной деятельности выбирать действия в соответствии с поставленной задачей формирование умений использования схем для изучения тематической лексики развитие умений диалогической речи, письменной речи	Досуг и увлечения (музыка, чтение: посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха.	Учебник, наглядное пособие	SB. p.81 Ex.11 Wbr.47 Ex.4U пр.7 с.81 составить 4 диалога, Упр.11 с.81 состав		

	языковых навыков.			fer/Would/rather/ sooner: упр.6,7					ить кинообзор по образцу		
56	5eПисьмо. Развитие навыков письма по теме Рецензия на книгу/фильм. Урок – развитие речевых умений.	1	Чтение, написание электр. письма. Анализ письма неофиц. стиля. Описание, рецензия на любимые книгу/фильм.	Прилагательные для описания сюжета, героев, общей характеристики (частей) книги/фильма: упр.1,4,5a <i>intriguing, mysterious, clever, well-written, well-developed, fast-paced, slow-paced, predictable, funny, unimaginative, exciting</i> выражения мнения, рекомендаций: упр.6 <i>I found the plot extremely dull, I think that you should read the book</i>	Письменный опрос	личностная мотивация учебной деятельности строить речевое высказывание в письменной форме составление плана и последовательности действий формирование умений диалогической речи		Учебник, наглядное пособия, словарь	Упр.6 с.83 ответить на вопросы, Упр.7 с.83 составить сообщение о книге		
57	5eОбучение письму. Отзыв на книгу/фильм. <i>Развитие навыков письма</i>	1	Письменное высказывание эссе (по плану): упр.6; редактирование сочинения: упр.7		Письмо эссе		Эссе	Учебник, наглядное пособия, словарь			

58	5f Словообразова ние (образование глаголов при помощи приставок) Урок развития речевых умений	1	Анализ способов словообразования, значений фразового глагола 'get' и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений.	словообразо вание: глаголы с приставками ge-, mis-, under-, over-, dis-: упр.1 <i>phrasal verb</i> (<i>run</i>): упр.3 дифференци ациялексиче скихзначени йслов: <i>set/situated,</i> <i>play/star,</i> <i>presentation/</i> <i>performance,</i> <i>exhibit/exhibi</i> <i>tion</i> : упр.4	Индивидуальная работа. Выполнение упражнений.	планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками способность и умение производить анализ, сравнение, обобщение контролировать и оценивать свои действия формирование умения объяснять свой выбор		Учебник, дидактически й материал	у.3,4 Упр.5 с.84 встави ть слова в нужно й форме		
59	Развитие навыков поискового и изучающего чтения Уильям Шекспир Урок –развит речевых умений.	1	Прогнозирова ние содержа ния текста; поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2**, 3 Письменное высказывание на ос нове прочитанного: упр. 4; сочинение (<i>project</i>) упр. 5	Драматурги яШекспира: упр.3 <i>playwright,</i> <i>reign, pound</i> <i>of flesh,</i> <i>merchant,</i> <i>moneylender,</i> <i>reflect,</i> <i>revenge,</i> <i>deception,</i> <i>fate, replica</i>	Устный опрос	личностная мотивация учебной деятельности поиск и выделение необходимой информации выбирать действия в соответствии с поставленной задачей К:планирование учебного сотрудничества	Шотланд ские коровы	Учебник, словарь	Упр.5 с.85 напис ать расска з о писате ле		
60	Развитие навыков поискового и изучающего чтения Великие произведения искусства: Третьяковская галерея. Урок –развит речевых умений	1	Работа с текстом, постановка вопросов к прочитанному, выполнение упражнений с использованием лексики, представленной в тексте. Аудирование текста, краткое высказывание по прослушанному	<i>national</i> <i>treasury, fine</i> <i>art,</i> <i>merchant, a</i> <i>contribution</i> <i>to the</i> <i>history, an</i> <i>impressive</i> <i>collection of,</i> <i>belong to</i>	Устный опрос	планирование., контроль. построение речевого высказывания, выбор наиболее эффективных способов решения проблем творческого характера.		Учебник, словарь			

61	Самоконтроль. Подготовка к тесту. Обобщения и систематизации знаний	1	Выполнение тренировочных упражнений		Комбинированный опрос	владеть изученным лексико-грамматическим материалом по теме, Досуг и увлечения. во всех видах речевой деятельности, давать определения понятиям, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения. развивать и инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации		Доска		
62	Тематический контроль по блоку № 4 <i>Природа и проблемы экологии.</i> Урок контроля умений и навыков	1	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК. (Test 5. p 30). Работа над ошибками. ПК (грамматика).		Тематический контроль.	формировать потребность к самовыражению и самореализации, социальному признанию. создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач. оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.		Раздаточный материал	y.4,5 /6,7* с.53 Wb	
МОДУЛЬ 6 Town&Community. Город и общественная жизнь. Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка.										
63	баЧтение и лексика Введение лексики по теме Город и общественная жизнь Урок - изучение нового и первичное закрепление	1	Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного, описание благотворительных фондов по вопросам и опорн. ЛЕ	упр. 1a,4,5,6 <i>worthwhile, couple of, properly, removed, neglected, foster home, abandoned, natural, senior, charity, staff, volunteer, encourage persuade, a couple of, animal shelter, burst into tears, charity event, disabled, donate, get involved,</i>	Устный опрос (фронтальная работа)	формирование интереса к окружающему миру выбор вида чтения в зависимости от цели выбирать действия в соответствии с поставленной задачей умение выражать свои мысли, строить монологическое высказывание	Окружающий мир. Природа: растения и животные.	Учебник, CD, доска	St/B. p.91 Ex.8 W/b p.54 Ex.4	

				<i>neglect</i>							
64	ба развитие диалогической речи « Благотворительность. » Урок-формирование речевых умений.	1	Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного, описание благотворительных фондов по вопросам и опорн. ЛЕ	ГВременные формы глаголов (практика использования): упр.6 Порядок слов в предложении	Комбинированный опрос		Страны и путешествия	Учебник, CD, доска	Упр.3 с.91 подобрать подзаголовки к абзацам текста, упр.8 с.91 написать сообщение по образцу		
65	ббАудирование и устн. речь. Развитие навыков аудирования по теме «Уличное движение и дорожные знаки» Урок-формирование речевых умений.	1	Ознак. чтение, поиск.чтение, аудиров-е с выборочным извлечением информации Диалог о неудачном путешествии.	<i>traffic lights, zebra crossing, roundabout, pavement, car park, bus lane, hospital, junction, Leisure Centre, Water Activities, Park and Ride, Cycle lane, Nature Reserve</i>	Устный опрос. Диалог	личностная мотивация учебной деятельности выбор вида аудирования в зависимости от цели выбирать действия в соответствии с поставленной задачей формирование умения работать в парах	Жизнь в городе/в сельской местности	Учебник, CD, доска	St/B. p.91 Ex.8 W/b p.54 Ex.4		
66	б вДорожное движение. Развитие диалогической речи		Комбинированный диалог по ситуации «Как пройти?» (ролевая игра): упр. 9	Речевое взаимодействие (Как пройти?): упр.3,7 <i>Excuse me, could you tell</i>					Упр.9 с.93 составить диалог по образцу		

				<p><i>me the way to...?, Is there a ... near here?, How do you get to ... from here?(Yes) turn left/right, go straight on/ahead until you get to the traffic light/the corner etc. entrance fee, the seat is taken, just a five-minute walk away, etc.</i></p>					цу		
67	<p>6с Грамматика. Развитие грамматических навыков</p> <p>Страдательный залог:</p> <p>Урок - формирование языковых</p> <p>Навыков</p>	1	<p>Сравнительный анализ образования видовременных форм глаголов в страдательном залоге. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи видовременных форм глаголов в страдательном залоге</p>	<p>памятники архитектуры в опасности: упр.3 <i>destroy, endanger, estimate at the same, busload, marble, reinforce, etc.</i></p>	Выполнение грамматич.упр	<p>личностная мотивация учебной деятельности</p> <p>структурирование знаний, поиск и выделение необходимой информации</p> <p>контролировать и оценивать свои действия</p> <p>работать в парах</p>		Учебник, дидактический материал	Упр.4 с.95 составить предложения в пассивной форме		
68	<p>6с Развитие грамматических навыков</p> <p>Каузативная форма.</p> <p>Урок - формирование языковых навыков</p>	1	<p>Сравнительный анализ образования видовременных форм глаголов в страдательном залоге. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи видовременных форм глаголов в страдательном залоге</p>	<p><i>tomb, tile, shed, renovate, mend, lean, mow, remove, rod, etc.</i></p>	Диагностический			Учебник, дидактический материал	Упр.9 с.95 написать вопросы викторины		
69	6д Развитие устной речи по	1	Аудирование с пониманием основного содержания, с	<p><i>nurse, attendant,</i></p>	Ус тн	Воспитание уважения к труду человека, формирование активной	Выбор профессии.	Учебник, презентации	Упр.4 с.96		

	<p>теме Общественные услуги, профессии:</p> <p>Урок – развитие речевых умений и языковых навыков.</p>		<p>извлечением заданной информации Краткое высказыва-ние о событиях на основе услышанного. Беседа о профессиях, о качествах характера, необходимых в каждой профессии, аудирование мини- диалогов « В городских учреждениях», заявление в полицию, работа с формулами речевого этикета.</p>	<p><i>surgeon, doctor, librarian, mayor, secretary, police officer, forensic scientist, detective, cashier, postal worker, fire officer, postman, friendly, brave, organised, fit, healthy, strong, caring, patient, skilful, intelligent, likeable, efficient, calm, honest, responsible, practical</i></p>		<p>жизненной позиции. поиск и выделение необходимой информации, построение устного речевого высказывания, умение выражать свои мысли.</p>	<p>Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.</p>	я	<p>составить диалог по образцу, Упр.6 с.97 составить диалог по ситуации</p>		
70	<p>Возвратные местоимения.</p>	1	<p>Анализ употребления возвратных местоим-й, имеющих форму единственного или множ. числа; употребление идиом с префиксом «self».</p>	<p><i>Идиомы self by...self, make...self heard, make...self clear, help...self, did it...self, enjoy...self, behave...self</i></p>	Письменный	<p>использование фантазии, воображения при выполнении УД выбор наиболее эффективных способов решения задач умение выражать свои мысли вести диалог выбирать действия в соответствии с поставленной задачей</p>					
71	<p>бе Развитие навыков письма по теме Электронное письмо о впечатлениях о поездке Урок развития</p>	1	<p>Чтение, ответы на вопросы по прочитанному. Обсуждение порядка написания письма, используемой лексики, поиск ключевых слов. Написание письма неоф. стиля по плану с</p>	<p>упр.4,5 <i>tiny, delicious, huge, terrified, exhausted, ancient, filthy, fascinating, furious,</i></p>	Письмо	<p>личностная мотивация учебной деятельности строить речевое высказывание в письменной форме составление плана и последовательности действий формирование умений диалогической речи</p>	<p>Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка.</p>	<p>Учебник, наглядное пособия</p>	<p>Упр.5 с.99 составить словосочетания, Упр. 6 с.99 напис</p>		

	речевых умений		опорой на образец.	<i>absolutely amazing, really awful</i>					ать сообщение по образцу		
72	6fЗависимые предлоги. Фразовый глагол check.	1	Анализ значений фразового глагола 'check', способов словообразования (абстрактные существительные) глаголов с предлогами. Выполнение тренировочных упражнений.	phrasalverbs (check): упр.1; словообразование: существительные с абстрактным значением (-hood, -ity, -age): упр.4; дифференциация лексических значений слов: <i>community/society, pedestrian/walker, sign/signal, stop/station:</i> упр.3	Индивидуальная работа. Выполнение упражнений.	планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками способность и умение производить анализ, сравнение, обобщение контролировать и оценивать свои действия формирование умения объяснять свой выбор		Учебник, доска	Упр.5 с.100 написать об известном сооружении		
73	Развитие навыков поискового и изучающего чтения Сидней, Австралия. Урок развития речевых умений	1	Чтение текста с извлечением нужной информации, выделение главной идеи текста, использование языковой догадки, применение способов словообразования. Написание короткой статьи в школьн. журнал.	описание города, отработка словообразования различных частей речи: упр.2**,4 <i>arch, splash out, spectacular, commentary, skyline, catch a glimpse, migrating, technique, hustle and bustle</i>	Индивидуальная работа. Письмо	поиск и выделение необходимой информации из прочитанного и прослушанного. постановка вопросов, умение выражать свои мысли. формирование уважения к культуре страны изучаемого языка и своей страны	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка.	Учебник, презентация	р. 60; 62 Ex.1; 3 Упр.6 с.101 составить листовку		

74	Практика поискового и изучающего чтения Московский Кремль. <i>were designated, golden domes, icons, huge, etc.</i> Урок развития речевых умений	1	Сообщение на основе прочитанного, аудирование с извлечением нужной информации, Проектная работа (по выбору уча-ся)	<i>were designated, golden domes, icons, huge, etc.</i>	Проектн работа (по выбору)	формирование интереса к окружающему миру– воспитывать толерантность и уважение к разным культурам, разным жизненным укладам; – воспитывать культуру поведения через освоение норм этикета (выражение сочувствия, сопереживания); смысловое чтение (выбор вида чтения в зависимости от цели) определение последовательности действий формирование умения работать в парах, группах	Памятники мировой культурыКультурные особенности и: исторические события, традиции и обычаи.	Учебник	у. 6 с.103 Sb/ у.3,4 с. 61 wb		
75-	Развитие навыков поискового и изучающего чтения Экологически безопасные виды транспорта Урок развития речевых умений	1	Чтение текста с извлечением нужной информации, с полным пониманием прочитанного, высказывание в связи с прочитанным.	транспортэкология: упр.1,2,3 <i>wheels, a windscreen, windscreen wipers, seats, pedals, handlebars, a basket, headlights, e steering wheel, individual design, hood, a huge hit, available to rent, destination, suit, hop off</i>	Комбинированный опрос	построение речевого высказывания, выбор наиболее эффективных способов решения проблем творческого характера, аналогия, сравнение формировать гражданскую идентичность учащихся через формирование экологического сознания, воспитывать бережное отношение к природе, экологическую культуру.	Транспорт	Учебник	Упр.5 с.103 составить предложение с ключевыми словами		
76	Самоконтроль. Подготовка к контрольной работе №3 Обобщ, системат-я, контроль	1	Выполнение тренировочных упражнений		Тематический контроль.			Доска			
77	Контрольная работа №3 по теме «Природа	1	Контрольная работа по теме на основе контрольных заданий к УМК. (Test 5-6).			владеть изученным лексико-грамматическим материалом по теме «Природа и проблемы		Раздаточный материал	у.5,6 /7,8* с.63		

	и проблемы экологии. Достопримечательности» Урок контроля умений и навыков					экологии. Достопримечательности» во всех видах речевой деятельности, давать определения понятиям, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения. развивать и инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации			Wb		
78	Работа над ошибками Контроль знаний	1	Работа над ошибками. ПК (грамматика).					доска			
79	Домашнее чтение Развитие навыка изучающего чтения Урок развития речевых умений	1	Изучающее чтение с извлечением полной информации с последующим обсуждением текста		Фронтальный опрос Устный опрос	формировать умения объяснить свой выбор. Развитие навыка языковой догадки Читать с целью извлечения конкретной инф. (умение делать краткие записи).	«Чарли и шоколадная фабрика»	Книга для чтения			

IV четверть (24) ч.

МОДУЛЬ 7: Staying safe. Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни.

79	7a Чтение и лексика Введение лексики по теме «Страхи и фобии.» Урок - изучение нового первичное закрепление	1	Прогнозирование содержания текста; поисковое, изуч. чтение, выполнение задания на множественный выбор, работа со словарем, сообщение в связи с прочитанным, выражение своего отношения к прочитанному	упр.1,4,5,6 <i>shake like a leaf, scream, yell, activate, embarrass, to be teased, irrational;</i> идиомы для описания эмоциональных состояний: упр.7,8 <i>scared to death, long face, bright red, over the moon, green</i>	Устный опрос (фронтальная работа)	прогнозирование. определение главного и второстепенного, построение логической цепи рассуждения. умение выражать свои мысли.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек	Учебник CD	Упр.8, 9 с.107 построить высказывания по ситуациям		
----	--	---	---	---	-----------------------------------	--	--	---------------	--	--	--

				<i>with envy, through the roof, butterflies in her stomach.</i>							
80	Развитие монологическо й речи «Страхи и фобии» Урок- формирование речевых умений.	1	Диалог—обмен мнениями(об- суждение прочитанного):упр.5;сообщени е на основе прочитанного с переносом на личный опыт:упр.8;рассказ (повествование) на основе прочитанного: упр.9 Обобщение результатов опроса по теме«Какие средства и современные технологии используют мои одноклассники при подготовке домашних заданий»:упр.10				Современны е	Учебник,	у.10 с.		
					Комбинированный опрос		Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек	доска	107 Sb,		
81	7b Развитие навыков монологическо й речи по теме Службы экстренной помощи.	1	Ознакомитель- ное и поиско- вое чтение – текст-постер о службе экстреннойпомо- щи: упр. 1a; ознакомитель- ное чтение: упр. 2a Высказывания на основе прочитанного перенос на личный опыт (о службах экстрен- ной помощи в России): упр. 1b;	<i>fire, police, ambulance, coastguard, mountain rescue, cave rescue, dial</i> речевое взаимодейст вие (разговор по телефону, просьбы): упр.3,8,5,6	Устный опрос. Диалог	использование фантазии, воображения при выполнении УД смысловое аудирование (выбор вида аудирования в зависимости от цели выбирать действия в соответствии с поставленной задачей К: формирование умения работать в парах	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек	Учебник CD	St/B. p.109 Ex.10 W/br. 65 Ex.1, 3 Упр.9 с.109 состав ить диало г		
	7b		Чтение диалога, подстановка	<i>Can I speak</i>							

	Развитие навыков аудирования по теме Экстренная помощь. Диалог. Аудирование.		пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. упр.1,2	<i>to..., please? Could you put me through to ..., please? Just a moment, please, Please, hold me the line, Stay on the line, please, Please, send help as soon as possible; be green with envy, be over the moon, be scared to death, frown, have butterflies in one's stomach, etc.</i>							
82	7с Грамматика. Развитие грамматических навыков Придаточные предложения условия. Урок - формирование языковых навыков.	1	Сравнительный анализ употребления модальных глаголов, выражающих предположение, возможность, критику. Выполнение грамматических упражнений.	<i>ban, cheat, pad, regret, set the alarm, etc.</i> Г. Тип 1,2,3	Фронтальный опрос	планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками структурирование знаний контролировать и оценивать свои действия работать в парах		Учебник, грамматическая таблица	SB. p. 111; Ex. Wb p. 66 Ex.4		
83	7d Лексика и устная речь. Развитие	1	Выполнение задания на заполнение пропусков в тексте (множественный выбор).	упр. 3,4,5 <i>starving, treat,</i>	Устный	личностная мотивация учебной деятельности выбирать действия в соответствии		Учебник, презентация	Выучить лексику		

	устной речи по теме Здоровые привычки Урок – развитие речевых умений и языковых навыков.		Анализ употребления ЛЕ. Восприятие текста на слух с извлеч-м нужной информации..	<i>nutritious, home-made, dessert, roast, tasty, thirsty, snacks, slice, lose/put on, cut down on/give up, take up</i>		с поставленной задачей структурирование знаний развитие умений диалогической речи, письменной речи применять лексико-грамматические навыки в заданиях формата итоговой аттестации (ГИА);			ку, Упр.8 с.113 составить диалог «Запись в кружок»		
	7d Модальные глаголы.		Составление Микродиалогов с использованием активного грамматического материала (modals)	<i>join, go on, weight, junk/fatty foods, fizzy drinks, a diet, a sport/an activity, a sports team/a gym. Г.can, could, may, might, must, have to, ought to, shall, should, will, would</i>		личностная мотивация учебной деятельности выбирать действия в соответствии с поставленной задачей структурирование знаний развитие умений диалогической речи, письменной речи					
84	7e Развитие навыков письма по теме Компьютерные игры. Сочинение «за и против» Урок – развитие речевых умений.	1	Ознакомительное и изучающее чтение, обсуждение структуры сочинения-рассуждения	упр.3; <i>to start with, consequently, also, as a result, on the other hand, firstly, secondly, for example, all in all</i> Linkers (средства логической связи в тексте): упр.5b, 6 <i>in conclusion, for this reason, moreover, in addition, for instance,</i>	Письмо эссе	личностная мотивация учебной деятельности строить речевое высказывание в письменной форме составление плана и последовательности действий формирование умения объяснять свой выбор		Учебник, наглядное пособие	Упр.7 с.115 ответить на вопросы, упр.10 с.115 написать сочинение по плану		

				<i>because of this, however, to begin with, in the first place</i> средства выражения мнения: упр.7						
85	7fЗависимые предлоги. Фразовый глагол <i>keep</i> . Урок развития речевых умений	1	Анализ способов словообразования глаголов от существительных/ прилаг-х, значений фразового глагола 'keep'. Выполнение тренировочных упражнений.	<i>phrasal verbs (keep):</i> упр.1; словообразование: глаголы от существительных/ прилагательных (<i>en-, -en</i>): упр.2 дифференциация лексических значений слов: <i>poor/weak/low, harm/damage/ruin, custom/habit/manners, lead/pass/spend</i> : упр.4	Индивидуальная работа. Выполнение тренировочных упражнений.	планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками способность и умение производить анализ, сравнение, обобщение контролировать и оценивать свои действия формирование умения объяснять свой выбор		Учебник, дидактический материал	Упр.5 с.116	
86	Культ/вед 7 Развитие навыков поискового и изучающего чтения Дикие животные США Урок – развитие речевых умений.	1	Поисковое и изучающее чтение, сообщение на основе прочитанного,	опасные животные, глаголы по теме: упр.2,4 <i>motionless, snatch, drag, poisonous, warn, painful, fatal, unpredictable, mosquitoes, ants, wasps, jellyfish, donkeys, bull, scratch, spit, sting</i>	Устный опрос	личностная мотивация учебной деятельности поиск и выделение необходимой информации выбирать действия в соответствии с поставленной задачей планирование учебного сотрудничества	Окружающий мир. Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/в сельской местности	Учебник CD	Упр.5 с.117 написать заметку о животном	

87	Меж/связи 7 Практика поискового и изучающего чтения Риск и личная безопасность Урок – развитие речевых умений	1	Поисковое и изучающее чтение. Высказывания на основе прочитанного. Заметка в международный журнал. Проектная работа (по выбору уча-ся)		Проектн работа (по выбору)	использование фантазии, воображения при выполнении УД смысловое чтение (выбор вида чтения в зависимости от цели выбирать действия в соответствии с поставленной задачей формирование умения работать в парах	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек	Учебник CD, презентация	Упр.6 с.119 состав ить сообщение о самообороне		
88	<u>Англ в фокусе в России-7</u> Практика поискового и изучающего чтения Решение проблем: Телефон доверия. Урок развит речевых умений	1	Изучающее чтение – статья о телефоне доверия как психологической помощи подросткам в России	deal with, bully, drugs, free access day, frustrating, etc.	Устный опрос	– развивать мотивацию к учению, непрерывному образованию; – формировать гражданскую идентичность учащихся через организацию деятельности просоциального характера (составление школьных правил); — формировать ценностные ориентации; — формировать информационную культуру. – формировать систему ценностей.	<i>Российская система школьного образования</i>	Учебник CD	W/b p.71 Ex.3		
89	Тематический зачет по теме«Вопросы личной безопасности»	1	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Test 7.).	Лексический и грамматический материал модуля	Тематически			Раздаточный материал	у.5,6 /7,8* с.73 Wb		
90	Домашнее чтение Развитие навыка чтения с извлечением информации Комбинированный	1	выполнение лексико-грамматические упражнения; - чтение текста с целью извлечения конкретной информации; - составление диалогического высказывания с опорой на образец		Устный опрос (фронтальная работа)		«Чарли и шоколадная фабрика»	Книга для чтения			

Module 8. Challenges – Трудности (16час)

91	<p>8a Чтение и лексика Введение лексика по теме Бросить вызов трудностям, опасности</p> <p>Урок -изучение нового ипервичное закрепление</p>	1	<p>Поисковое и изучающее чтение, устное сообщение на основе прочитанного. Написание короткого сообщения для международного молодежного журнала о любимом виде спорта. Анализ использования синонимов, антонимов.</p>	<p><i>encouragement, concentrate on, frightening them away, give up, soon, appear, without moving at all, huge, understand, place firmly, total, positive, seriously, survive, furiously, carefully, ripping off, inspiration, quit, brain damage, spine, disability, deal with;</i> антонимы (прилагательные, наречия): упр.5; части тела, повреждения: упр.6,7 <i>eyebrows, forehead, arm, finger, tonque, ankle, wrist</i></p>	Устный опрос (фронтальная работа)	<p>личностная мотивация учебной деятельности смысловое чтение (выбор вида чтения в зависимости от цели выбирать действия в соответствии с поставленной задачей умение выражать свои мысли, работать в парах</p>	<p>Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом. Здоровое питание, отказ от вредных привычек</p>	Учебник CD	Упр.у пр.8 с.123 составить интервью		
92	<p>8b Аудирование и устн. речь. Развитие навыков аудирования по теме «Виды спорта»</p> <p>Урок-</p>	1	<p>Чтение с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. выделение ключевых слов и фраз. Использование лексика по теме, фраз повседневного обихода «одобрение /неодобрение»</p>	<p><i>excited, scared, thrilled, terrified going trekking (in the mountain/jungle), going on</i></p>	Устный опрос. Диалог	<p>использование фантазии, воображения при выполнении УД смысловое аудирования (выбор вида аудирования в зависимости от цели выбирать действия в соответствии с поставленной задачей</p>		Учебник CD	Упр.5 с.125 составить диалог, упр.8 с.125 состав		

	формирование речевых умений.			<i>a big roller coaster, walking a tightrope, doing extreme sports risk-taker, seek, tightrope, stick to, take up, outfit, etc.</i>		умение выражать свои мысли, работать в парах			ить диалог		
93	8с Грамматика. Развитие грамматических навыков Высказывания в косвенной речи. Вопросы, просьбы, указания в косвенной речи. Урок - формирование языковых навыков.	1	Сравнительный анализ употребления распознавания и понимания видо-временных форм глаголов в прямой и косвенной речи, вопросит. предложения в косвенной речи. Выполнение грамматических упражнений.	<i>beg, bump, command, painkiller, plaster, shrink, threaten, warn</i> <i>beg, bump, command, painkiller, plaster, shrink, threaten, warn</i>	Выполнение граммат.упр	личностная мотивация учебной деятельности структурирование знаний контролировать и оценивать свои действия работать в группах		Учебник, дидактический материал	SBp. 1 27; 152 Ex.9; 1 W/b p.76 Ex. 1, 2		
94	8d Лексика и устная речь. Развитие устной речи по теме Выживание в джунглях Урок –развитие речевых умений и язык. навыков.	1	Поисковое и изучающее чтение. Обсуждение на основе прочитанного, аудирование с пониманием осн. содержания	«упр.2,6,7 <i>rucksack, pen knife, insect repellent, map, umbrella, rope, sunscreen, warm clothes, first aid kit, plaster, antiseptic cream, bandage, ice pack, sling, ointment;</i> идиомы с лексикой по теме	Устный опрос	личностная мотивация учебной деятельности выбирать действия в соответствии с поставленной задачей смысловое чтение (выбор вида чтения в зависимости от цели развитие умений работы в парах		Учебник, дидактический материал, доска	Упр.7 с.129 составить рассказ по образцу		

				«Животные» : упр.10							
95	8eПисьмо. Развитие навыков письма Заявление в волонтерскую организацию Урок –развитие речевых умений.	1	Ознакомительное и изучающее чтение, обсуждение структуры сочинения-рассуждения	<i>advantage, apply, consider, enclose, evidence, fluent, suitable, etc.</i>	Письмо анкета	личностная мотивация учебной деятельности смысловое чтение (выбор вида чтения в зависимости от цели определение последовательности действий формирования умения объяснять свой выбор	Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.	Учебник, наглядное пособие	Упр.6 с.131 написать резюме		
96	8fРазвитие грамматических навыков Зависимые предлоги. Фразовый глагол carry. Урок развития речевых умений	1	Ознакомительное и изучающее чтение, обсуждение структуры сочинения-рассуждения	phrasalverbs (carry): упр.3; словообразование (практика): упр.2** дифференциация лексических значений слов: <i>injure/harm, gain/win, suitably/properly, lose/misetc.</i> : упр.1Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр.4; косвенная речь (практика): упр.5	Индивидуальная работа Упражнений. Выполнение упр.тренировочных			Учебник,	у. 3, 4		
								доска	Упр.5 с.132 переписать диалог в косвенной речи		
97	Культ/вед 8 Развитие навыков поискового и изучающего чтения Хелен Келлер. Урок –развитие речевых умений.	1	Поисковое и изучающее чтение, сообщение на основе прочитанного, - Описание куклы-талисмана на основе прочитанного:упр.5	биография, органы чувств: упр.1,5 <i>hearing, touch, sight, taste, smell, blind, deaf, ordinary, strict, tutor</i>	Индивидуальная работа	личностная мотивация учебной деятельности поиск и выделение необходимой информации выбирать действия в соответствии с поставленной задачей планирование учебного сотрудничества	Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности : национальные праздники, памятные даты, исторически	Учебник, словарь	Упр.7 с.133 написать биография известного русского ученого, писателя и		

							е события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру		т.д.		
98	Экология 8 Практика поискового и изучающего чтения Антарктида сегодня и завтра Урок –развитие речевых умений	1	Поисковое и изучающее чтение. Высказывания на основе прочитанного. Заметка в международный журнал (об Антарктике).	Экология океана	Устный опрос		Экология	Учебник, словарь	Упр.9 с.135 написать сообщение		
99	<u>Англ в фокусе в России-8</u> Практика поискового и изучающего чтения Люди Дона, достойные внимания. Урок развития речевых умений	1	Ознакомительное чтение. Выполнение тренировочных упражнений, тестов (Sb стр. 120, Wb с. 72-73)	<i>push one's hard, reach goals, face challenges, amazingly, etc.</i>	Устный опрос Выполнение		<i>Праздник Севера</i>	Учебник, доска	<i>с.9 Progrescheck c.120</i>		
100	<u>Подготовка к контрольной работе №4</u> Обобщ, систематизация,	1	Выполнение тренировочных упражнений.	Лексика, грамматика модуля	Фронтальный Устный опрос	Осознавать возможность самореализации средствами ИЯ применять лексико-грамматические навыки умение задавать вопросы, брать на себя инициативу в организации письменного высказывания, точно и последовательно передавать информацию, аргументировать свою позицию, владеть культурой написания личного письма. планировать пути достижения цели.		доска			

10 1	контрольная работа №4 «Трудности» Обобщ, системат-я,	1	Контрольная работа по теме на основе контрольных заданий к УМК. (ExitTest).	Лексика, грамматика модуля	Тематический контроль.	владеть изученным лексико- грамматическим материалом по теме «Досуг» во всех видах речевой деятельности Обладать навыками самоконтроля и самооценки Осознавать возможность самореализации средствами ИЯ		Раздаточн ый материал	у.5,6 /7,8* с.83 Wb	25.05	
10 2	Работа над ошибками Обобщ, системат-я,	1		Лексика, грамматика модуля	Тематический итоговый Промежуточный			Доска		27.05	